

★このページは日野高校生が作成しました。職場実習として広報誌の見開き1ページを担当してもらいました。記事の企画から取材、編集レイアウトまで、すべて生徒によるものです。

頑張ってます。日野高校



日野高等学校は平成16年度から総合学科になり、それまであった普通科・商業科から、アカデミック・ヒューマン・マルチメディア・ビジネスの4系列になりました。

ここでは、日野高校の様子を紹介したいと思います。また、3年生に聞いた、総合学科の生徒として感じたことも紹介します。

アカデミック系列



▲教室での授業の様子

アカデミック系列は、総合学科になる以前の普通科を発展させ、進学に向けた履修課程をとっています。

総合学科ということを生かし、一般教科以外にも、自分が学びたい教科を選択できる選択授業があり、少人数授業で各進路に向けた個人の学習ができます。

生徒に聞いてみました

◆この系列を選んだ理由は？

自分の将来に適した科目を選択でき、普通科とは違う科目も受けられる事が魅力だったからです。

◆この系列を選んでよかったですと思うことは？

クラス全員が進学希望なので、勉強できる環境が整っており、分からない所はみんなで教え合えることです。

ヒューマン系列は、福祉や保育の技術を学ぶ事ができます。教室での授業のほかに、幼稚園や老人ホームに実習に行き、自ら経験することで現場の様子をじかに感じ取ることができます。

また、バリアフリーの建築設計やベッドメイキングなどといった間接的な福祉（人に直接触れず、要介護者の身のまわりの環境を整えること）を学ぶこともでき、福祉全般を学ぶことができます。

生徒に聞いてみました

◆この系列を選んだ理由は？

将来の夢が介護福祉士なので、技術や知識を学びたかったからです。

◆この系列を選んでよかったですと思うことは？

施設実習をおして、高齢者に対する接し方が変わり、ボランティアにも積極的に参加するようになったことです。

ヒューマン系列



▲わらべ保育園での実習の様子

マルチメディア系列



▲マックを使った授業の様子

マルチメディア系列は、パソコンをより深く知ることができます。

エクセルやワード以外にも、画像処理といった写真を加工できるものを学ぶことができます。事務的な処理だけでなく、自分の発想したイメージを一から作る事ができるようになります。

生徒に聞いてみました

◆この系列を選んだ理由は？

マックを使った授業が学べることで、これからはパソコンが必要だと思ったからです。

◆この系列を選んでよかったですと思うことは？

エクセルやワードなど、基本ソフトを使いこなせるようになったことです。

ビジネス系列



▲平和堂での実習の様子

ビジネス系列は、簿記検定の取り組みや実践、企業での実習をとおして、商業を学ぶことができます。

また、筆記を中心とした学習のほかに、教室を日本の社会に似せ、会社間で取引をする実践では、社会がどうやって成り立っているのか学ぶことができ、同時に実戦力を身につけることができます。

生徒に聞いてみました

◆この系列を選んだ理由は？

検定や資格が取れるので、将来役に立つと思ったからです。

◆この系列を選んでよかったと思うことは？

商業以外にも、ビジネスに必要なマナーや言葉遣いを自然と身に付けることができました。

校長の思いもお聞きしました

◆生徒に身に付けてほしいことは何ですか？

ある式辞で「やかぜ」という話をしましたが、それは「やればできる」「必ずできる」「絶対にできる」という「成せばなる」の精神を説いたものでした。高校生活において、何事にも消極的な気持ちではなく、積極的な気持ちで挑戦し、くじけることなく、挑戦していく過程できっと何かをつかんでくれるものと思っています。

また、実社会に出て行く直前の生徒諸君には、高校生活をとおして、これからの社会で生き残っていくために、「①マナーの良い、②汗を流す(考えて工夫すること)、③常に勉強する」人間になって巣立ってほしいと考えています。



▲日野高等学校
かどさか たいけい 校長
門坂 剛



◆どのような学校に
なつてほしいですか？

本校は他の高校と比べて、大変地域性が高い学校です。従って、学校としては地域に愛され、信頼される高校でありたいと願っています。私たちが育てた子どもたちが、地域に戻り、活躍してくれるような存在の学校であり続けたいです。そのためには、心身ともに健全な、地域の次代を担う青年の育成のため、文武両道に優れた学校づくりが必要で、勉強にも部活動にも目標を持ち、熱心に取り組む生徒の多い、活気ある学校になってほしいです。

実習を終えて

私は今回、日野高等学校ビジネス系列の職場実習で、9月から12月までの4か月間、毎週木曜日に役場の企画振興課でお世話になりました。

実習内容は、広報の見開き1ページ分の記事を作成することでした。広報を読む側から書く側になり、記事の企画、取材など、今までに経験したことのない内容ばかりで戸惑うこともありましたが、すべてが新鮮で、自分の視野が広がり、とても良い経験になりました。

実際に実習に行き、学校の授業だけでは教わることのできない礼儀や、職場内でのコミュニケーションの大切さを実習という形で、社会に出る前に知ることができてよかったと思います。

今回の実習で経験したことや学んだことを、社会に出てからも生かしていけるようにしていきたいです。最後に、今回の取材でお世話になった皆さん、本当にありがとうございました。

日野高等学校 ビジネス系列

3年 岡崎 香織

