



日野町町民大学講座開講中!!

自らの教養を深め視野を広げ、より一層充実した心豊かで生きがいのある生活を送るための学習となるよう、下記の日程で町民大学講座を開催しています。

各開講日当日の参加も可能ですので、皆さんぜひご参加ください。

講座受講料は1講座1,000円です。

※第1回、第2回は終了しています。第3回は7月4日(木)に開講します。

回	講師	開催日	演題	講師写真	講師プロフィール	講演内容
4	元岐阜放送アナウンサー 元びわこ学院大学短期大学部 非常勤講師 神田 卓朗さん	7月18日 (木)	気がつけば近江弁 ～ふるさとのことばは文化財～		1942年生まれ。大阪市出身。岐阜放送で31年間アナウンサーを務めたあと、岐阜女子大学文化創造学部教授として日本語表現分野に取り組んだ。	京の都の時代からの言葉の伝播をはじめ、地域文化の象徴である近江弁の特色や素晴らしさを探ってみます。
5	天井画(龍)絵師 斎灯 サトルさん	8月8日 (木)	龍から学ぶ幸せの 生き方 ～人類が伝説に託した知恵と知性～		1977年生まれ静岡在住。創作をするかわら、依頼を受け講演でも活動。	絵師になるきっかけや、龍の天井画を描く思い、天井画の歴史などについて講演いただき、会場では墨絵のパフォーマンスも披露いただきます。

(各回共通) 時間 19:30～ 会場 わたむきホール虹 ふれあいホール

◆問い合わせ先 生涯学習課 生涯学習担当 ☎0748-52-6566

綿向雑感

— 2019年7月 —

日野町長 藤澤 直広

青い空、白い雲、なつぞらが広がる初夏。映画監督の佐藤純彌さんを「偲ぶ会」が開催されます。北大路欣也、角川春樹、西田敏行、三田佳子さんなどそうそうたるメンバーが発起人に名を連ねておられます。2005年、佐藤さんが戦後60周年を記念した映画「男たちの大和」の監督をされました。2006年、日野町で佐藤さんに「憲法公布60周年記念」の講演をいただきました。

「男たちの大和」は、太平洋戦争末期の1945年、広島県呉軍港から沖繩に向けて出撃した戦艦大和の最期が描かれています。大和は、全長263m、全幅39m、満載排水量7万2千トン、主砲46センチ砲九門の世界最大の超弩級戦艦でした。しかし、大艦巨砲時代は終わり航空機が主流の戦闘に変わっていました。大和の出撃は「水上特攻」という無謀な作戦でした。当時、制空権も制海権も米軍が握っており、4月7日鹿児島徳之島沖で大

和も乗組員約3000人とともに海底に沈みました。ちなみに、駅前前の寿屋さんの亡くなられた店主、前宮正一さんは大和乗組員の数少ない生還者。白い海軍帽をかぶり店にたたれていました。戦争反対の思いが込められていたと聞いています。店には今も「男たちの大和」のポスターが掲示されています。

戦後、2度と戦争をしないと誓い平和憲法が制定されました。首相や国会議員が憲法9条の「改正」を進めようとしています。そもそも憲法99条には天皇、国務大臣、国会議員、裁判官をはじめ公務員に憲法を尊重し擁護する義務を課しているものです。

NHKの朝ドラ「なつぞら」を毎日楽しんでみえています。主人公は昭和12年生まれ奥原なつ、東京大空襲で焼け出され母は焼死、父は戦死、兄と妹と戦争孤児として戦後の混乱期を経験しました。時々、辛かった当時の回想シーンがでてきます。兄の奥原咲太郎と同世代の佐藤純彌さんは、「男たちの大和」に反戦の思いを込められました。広がるきれいななつぞら、幸せが広がる国づくりへ力を合わせましょう。

ひのらこだより

日野町内の幼稚園や保育所・こども園、小・中学校での子ども達の様子や特色ある取り組みの内容を紹介していきます。



日野の教育目標



「日野のたから」を未来につなぐ、心豊かでたくましい人づくり
～ふるさと日野を愛し、ふるさと日野に誇りをもつ人づくり～

学校・園、家庭、地域、行政が互いに協働して子どもたちの教育を推進します。

子どものたくましく生きる力を育みます

新しい時代を切りひらき、ふるさと日野への愛情と誇りを持って、たくましく歩んでいけるよう、一人ひとりの能力や個性を伸ばし、人間力をつちかいます。

★確かな学力を育む

主体的・対話的で深い学びの実現につながる授業改善に努めます。

園では、遊びや体験を通して育てたい資質能力を意識した保育・教育に努めます。

また、図書館等との連携により、読書活動を推進していきます。



小学生と園児との交流

★豊かな心を育む

子ども達の話し合い活動による自立的・自治的な実践活動を進め、安心して過ごせる学級・学校づくりをめざします。

園では、学びの土台となる自己肯定感を高めるよう、幼児教育の充実に努めます。

★健やかな体を育む



心身の健全な発達を促すため、学校体育の充実に図り、子ども達の健康の保持増進、生活習慣の向上に努めます。

園では、生活や遊びの中で遊びを通して体力づくり 体力づくりを進めます。

★ふるさと日野の自然や地域と共生する力

日野町の豊かな自然、文化的景観、文化財、文化芸術など、地域資源を教育活動に生かします。

★共生社会に向けた「多様なニーズ」に対応する教育の推進

全ての子ども達が共に学びあい、共生社会の形成をめざします。

子どもの育ちを支える環境をつくります

学校・園の教育環境の整備とともに、家庭や地域全体の教育力の向上を図り、互いに連携・協力して子どもを育てます。



★学校づくり・園づくり

子どもの個々の状況や学校の実態に応じて教育課程を工夫するなど魅力と活力ある学校づくりを推進します。地域の特色を生かした創意ある園づくりを推進します。



★教職員の教育力の向上

教職員の資質と指導力の向上を図り、質の高い教育・保育をめざします。また、各校園の交流により、町内における教育状況の交流を図ります。

★安全・安心な学校・園・地域をつくる

SSWやSCを配置し、教育相談体制の充実に図り、安心な学校・園・地域をつくれます。また、自然災害や事件・事故の被害にあわないよう、地域と連携した見守り体制の整備を推進します。通学路の安全確認とともに交通安全教室の実施などにより、安全な環境づくりを進めます。



救急救命法を学ぶ

SSW：スクールソーシャルワーカー
SC：スクールカウンセラー

★子育て環境支援の充実に図る

これから親になる世代や子育て中の親に対して、家庭教育に関する学習を支援する取り組みを進めます。

★青少年の健全育成



異世代交流やあいさつ運動の促進、地域における子どもの居場所づくりなど、青少年を取り巻く環境整備に努めます。