



株カンプの私募債発行に伴い 株滋賀銀行から桜谷小に テントを寄贈

9月16日(水)、株カンプのSDGs私募債発行に伴い、株滋賀銀行から桜谷小学校にテントが寄贈されました。

SDGs私募債は、SDGs達成に貢献したい企業が滋賀銀行で私募債を発行し、発行金額の0.2%相当額の寄贈品を滋賀銀行が学校などに寄付するという仕組みです。

今回は、運動会で密を防ぐためのテント1張を寄贈いただきました。そのほか寄贈いただく物品を検討させていただきます。

贈呈式に参列した6年生の東川歩睡さんは「地域の方々に応援されているということをお忘れずにこれからもがんばっていきなさい、川原愛菜さんは「いただいたテントを大切に使用したい」と感謝を述べられました。



子ども達が安心して学ぶために

ばっていきなさい、川原愛菜さんは「いただいたテントを大切に使用したい」と感謝を述べられました。

皆でバスについて考えよう

西大路小 交通環境学習

9月16日(水)、西大路小学校で1・2年生と特別学級の児童を対象に、滋賀県が主催する交通環境学習の授業が行われました。

この取組は、幼少期から公共交通に親しみをもち、公共交通を利用するきっかけをつくるため、県内の小学生や幼児を対象に行われています。

授業では、滋賀県と近江鉄道株の職員が講師となり、実際のバスを利用して、乗降時のマナーや車両のバリアフリーの仕組み、排気ガスの少ない乗り物であることを学びました。

また、バスや電車に関する〇×クイズがあり、みんな興味津々で答えていました。

バスをじっくり観察中!



どんな風に変わるかな?

南比小 日野菜の種を植えよう

9月28日(月)、南比都佐小学校4年生が日野菜の種植え体験を行いました。同校では、毎年全学年が日野菜の栽培体験を行っていて、4年生では「日野菜を違う土や水で育てたら、成長がどう変わるかを見たい!」という子ども達の提案により、4種類の土や水で栽培することに。

栽培には、砂地、田んぼの土、給食の残渣を肥料にした土、枯れ葉を肥料にした土を使用。また、水によっても成長が異なるかを見るため、ペットボトルに土を敷き詰め、水道水、川の水、びわ湖の水、海水で栽培されます。

日野菜がどのようにならぬ。成長するの、か、とても楽しみです。

4種類の土に種を植え、成長の違いを学ぶ



楽しい旬の話題をお知らせください

身近なできごとや旬の話題を、企画振興課秘書広報担当
(役場1階・町長懇談室 ☎0748-52-6550)までお知らせください。
皆さんからの情報をお待ちしています!!



内容を整理し
目録化

「知らなかったことがわかってくることがおもしろい」と古文書の魅力について話してくださいました。

町の宝を掘り起こし 古文書調査プロジェクト

9月28日(月)、近江日野商人ふるさと館で「日野古文書調査プロジェクト」が行われました。

このプロジェクトは、日野町で新たに見つかった古文書を整理するため、西村泰郎にしむらやすおさんが発起人となりスタート。「古文書を楽しむ会」や「古文書の会」、日野文化懇談会などの皆さんが参加されています。3回目となる今回は、大窪御舍利町で見つかった古文書の整理が行われ、約20名が参加されました。

古文書は江戸から昭和時代のもものが残っており内容はさまざま。明治23年に三陸海岸で大津波があり義援金を集めていたという記録など、町内のあらゆる記録が残っています。西村さんは

スマホとの上手な付き合い方

必佐小

スマホ・ケータイ教室

9月28日(月)・29日(火)、町内各小学校でスマホ・ケータイ教室が行われました。必佐小学校6年生の授業では、兵庫県警学生サイバー防犯リーダーである兵庫県立大学の学生2名を講師に招き、スマホの危険性や使う上での心がけなどを学びました。

教室では、同年代の子ども達に起こった3つのトピックスをアニメーションで上映。「SNSでのやり取りが、いじめに発展した出来事」「SNSへの動画投稿で、再生回数を伸ばすために行き過ぎた行動をしたことによる炎上」「インターネットで知り合った友だちの危険性」など、身近な問題が取り上げられていました。

子ども達は「相手を思いやることの大切さ」「SNSに投稿する前によく考えること」「知らない人とやり取りをしない」など、スマホとの上手な付き合い方を学びました。

トラブルにならないための方法を考える



まちの伝統野菜

日野小 日野菜学習

10月12日(月)、日野小学校3年生を対象に、JAGグリーン近江の職員と日野菜生産組合の寺澤清穂てらさわきほさんを講師に招き日野菜学習が行われました。学習では、日野菜の歴史・流通・加工の3つのテーマの中から、児童がそれぞれ学びたいグループに分かれてお話を聞きました。

日野菜の加工で、日野菜漬の製造工程を学んだ児童は「塩漬けや本漬けの時に、なぜ重しをのせるの?」などの質問をし、「日野菜に味をしみこませるため」という回答をメモするなど、熱心に授業を受けていました。

学習を終え「日野菜は給食で出てきたり、おじいちゃんがいっぱい作っていた。おいしいから好き。(日野菜漬の製造工程で)1週間も漬けていると知って、そんなに長く思っていると話してなかつた」と話してくださいました。

実際の日野菜を見て「大きいー!」と驚いていました

