

谷 委員	よのなかの図鑑は初版が2014年となっていて、6年ぐらいしか経っていないですね。それで供給不能なのは何か？
小椋 参事	在庫がどれだけ残っているかということとはまた少し違います。全く無いというわけではないですが、文科省の一覧表には載せられないということになりました。一旦、供給不能になって何年か経ってまたリストに戻ってくるということもあります。
今宿 教育長	毎年、こういうことが起こるので、夏の時点では、供給できるか確認してくれているのですが、この時期になって、全国的な採用の状況により、国が判断するものだと思います。出版社というよりはむしろ国ですね。
小椋 参事	在庫があるから日野町にだけ1冊ということとはできません。
今宿 教育長	出版社に聞いてもらったこともあります。出版社は在庫はありますよというのですが、教科書としては認められないので、無償提供の対象とはならないですね。
西村 委員	歴史についてはオーソドックスな方が相応しいと思います。それぞれの時代考証とかにしても、民家の屋根でもいつから瓦に変わっていくかを丁寧にきちっとされている。おっしゃった小学生「の」と、あれがあんなタイトルでなければ、あれだけ大きな字で書いてあるとちょっと可哀そう。
今宿 教育長	中学生に「小学生の」とか、小学生に「幼稚園の」とか、内容とは別にこのブロックはタイトルの表現に対しての意識はあります。
西村 委員	これは小学生からとなっている。こちらは「の」となっている。大きい字で「の」と書いてあると本人の自尊感情もあるだろうし、保護者の気持ちを思うとなあ。
吉澤 委員	なんと難しいですね。高度やなあ。ギブアップです。
今宿 教育長	毎年、毎年こういうことが起こってきますので、例えば複数学年で何冊か選定をして、選んだいくつの中からは順次判断していくというふう

	<p>にしていくなど、選定方法を工夫していくことも大事です。8月の時点で選定は可能であっても、12月には供給不能や廃版という情報が出てきます。いつもバタバタするので、もうちょっとやり方を考えた方がいいかなと他のブロックとも話しているところです。</p>
谷 委員	<p>親子ではじめる英会話絵じてんは同じ所から出ているので連動しているし、違和感なく進んでいけるのかなと。</p>
吉澤 委員	<p>どうなのでしょう。これ実際、2年生と3年生とで1週間に何時間、英語の学習があるのでしょうか。</p>
小椋 参事	<p>それぞれのお子さんの学年の様子によって教育課程を組みますので、何時間と明確に決まっているものではありません。通常の学級の時数配列とは違うやり方をされるので、何時間されているかは把握できていません。</p>
今宿 教育長	<p>日野町では、通常学級の使用教科書と同じものを渡していますね。</p>
小椋 参事	<p>町内では今のところ需要がありません。</p>
今宿 教育長	<p>学校教育法の中に特別支援学級での教育については、子どもの実態に応じて教科書以外、文科省の作成した本、または一般図書の中でリストとして挙がっている図書等を使うことができるという一文があるのでリストの中から採択しています。一人につき1冊の無償配布なので、教科書を使うのか、採択本を教科書として使うのかを学校ごとに判断するんですけど、現状では通常学級の教科書を使っているところが多いです。</p>
吉澤 委員	<p>特に支援学級はより広く個人差が特別ある。この教科書を1冊、必ずしなければならないとか、どこまでしなければならないというのはないはず。担当する先生にとっては、個人差を理解しながら取り組みができるのでやりやすいかなとは思うけど、実際、分厚いので児童の興味によって特別に進める子もあれば、立ち止まってしまう子もあるとは思う。大体どれくらいの量ができたらマルとするのか。</p>
今宿 教育長	<p>他に個に応じて補助教材などを工夫して使用します。授業でも3人い</p>

吉澤 委員	<p>たら3人3様の学びになります。この図書は歴史だけでなく、歴史のきっかけ、導入として使用し、その後は個に応じた教材を使用しているのが現実だと思います。</p> <p>ペラペラと見ただけですが、興味のある生徒で親が補助あるいは協力してあげるような家庭であれば、これくらいであれば親もどんどん進められるし一緒に家庭で勉強することも可能ですね。</p>
今宿 教育長	<p>特別支援の教育にずっと携わっている方、実際に授業されている先生や管理職の先生など、立場立場の先生が、調査員として1年かけて選んでくださっています。我々も観点を持って選んでくださったと報告を受け止めています。どれも優れた本だと思います。</p>
今宿 教育長	<p>それでは、小学校、中学校ごとに採決をさせていただいてよろしいでしょうか。</p> <p>(異議なし)</p>
今宿 教育長	<p>先ず、小学校特別支援学級教科用図書6年社会ですが、変更前の「子ども図鑑プレNEO楽しく遊ぶ学ぶよのなかの図鑑」から、「絵で見る日本の歴史」に変更させていただいてよろしいでしょうか。</p> <p>(異議なし)</p>
今宿 教育長	<p>ありがとうございます。</p> <p>ご異議なしと認め、小学校特別支援学級教科用図書6年社会は、「絵で見る日本の歴史」とさせていただきます。</p> <p>続きまして、中学校特別支援学級教科用図書ですが、1年生の英語が、変更前は「JUNIOR COLUMBUS 21 Book1」だったものを、変更後は「くもんのはじめての英会話じてん CD つき」という図書に、それから2年生の英語が、変更前は「JUNIOR COLUMBUS 21 Book2」だったところから、「親子ではじめる英会話絵じてん2ふだんの場面編」に変更させていただきたいと思いますがよろしいでしょうか。</p> <p>(異議なし)</p>

<p>今宿 教育長</p>	<p>ありがとうございます。</p> <p>ご異議なしと認めまして、「議第45号 令和3年度使用小・中学校特別支援学級教科用図書採択の一部変更について」を承認することといたします。ありがとうございました。</p> <p>~~~~~</p>
<p>今宿 教育長</p>	<p>日程4 その他</p> <p>それでは議事を終了させていただき、日程4に入らせていただきます。説明をお願いします。</p> <p>(説明)</p> <p>~~~~~</p>
<p>今宿 教育長</p>	<p>日程5 閉会</p> <p>ありがとうございました。以上をもちまして12月臨時会を終了いたします。どうぞよいお年をお迎えください。</p> <p>(閉会)</p>