

## 令和3年4月定例教育委員会会議録

- 1. 開催日時            令和3年4月30日（金） 9時58分～11時18分
- 2. 開催場所           防災センター1階 研修室
- 3. 出席委員           安田 寛次教育長、谷 信代教育長職務代理者  
西村 吉弘委員、吉澤 正義委員、神川 貴子委員
- 4. 出席事務局員    教 育 次 長：宇田 達夫  
学校 教育 課：参事 吉村 俊哲 参事 小椋 慶洋  
生涯 学習 課：課長 吉澤 増穂  
図 書 館：館長 長谷川 毅  
子ども支援課：課長 柴田 和英

安田 教育長	<p><b>日程1 開会</b></p> <p>それでは、ただいまから日野町教育委員会定例会ということで開会をさせていただきますと思います。</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p>
安田 教育長	<p><b>日程2 教育長あいさつ</b></p> <p>(教育長あいさつ)</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p>
安田 教育長	<p><b>日程3 前回議事録の報告</b></p> <p>それでは、本日の定例会を議事日程に基づき進行したいと思います。</p> <p>日程3 前回の議事録の報告については、お手元に配付の議事録のとおりでございます。委員各位においてご覧いただき、異なるところがあれば事務局までご連絡をお願いしたいと思います。</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p>
安田 教育長	<p><b>日程4 経過報告</b></p> <p>それでは、続きまして、日程4の経過報告に移りたいと思います。</p> <p>(経過報告)</p>
安田 教育長	<p>ただいま経過報告をさせていただいたところでございますけれども、委員の皆さんからご質問などございませんでしょうか。</p>

<p>谷 委員</p>	<p>4月からうちの子どもが中学校に入学いたしました。子どもからの話では、毎日が楽しいと、おかげさまで元気に通学しております。同じ南比小の子どもたちの様子も保護者の方を通じて伺っていると、それぞれ問題もなく、クラブ活動も一昨日くらいから正式部員として参加しているということで、キラキラした目で通学しております。</p> <p>ただ、4月8日の入学式の日夜ですけれども、うちの子どもから、「こんなことになっているんやけど」という感じでスマホを持ってきて、「楽しい日野中学1年生」というグループLINEが立ち上がっていると。そこにはもう60人~70人くらいのグループができていると。南比小の友だちも何人か参加してしまって、60人からの大勢のグループだと頻繁に通知音が鳴るので、どうしようか困っているということです。</p> <p>うちの子どもはおかげさまで参加拒否をしていたので特に問題はなかったのですが、何人かのお子さんが参加して、抜けたら抜けたらグループLINEの中で、「誰が抜けたん?」「誰?」と、犯人探しではないけれども、そういう会話がなされていると。抜けた子は抜けた子で心配だし、残っている子は残っているなりに、中でそういう会話がされているから怖いなあと思っているようです。</p> <p>南比小の保護者の中でも、入学式当日でこんなことになっていると。毎年、LINEのことでは問題になっているとは聞いていたし、中学校へあがる直前にスマホ携帯教室なるものを学校で勉強しているけれども、こういうことになるのだなど。スマホ携帯教室では、ゲームをやっている課金がなされて、すごい料金を請求されて大変だとか、何気にあげた動画のその画像でストーカーがやって来たとか、そういう勉強はするけれども、それはどこか遠い話で、大変だな、こんなことになったら困るなどというのはわかっている、実際、中学校へ入学して、自分の身に現実に、LINEが悪いわけではないけれども、使い方を考えないといけないということが身につめられた南比小の子どもたち、という感じです。</p> <p>そのあと保護者で会話しまして、もう1回子どもたちと使い方を確認しようという相談がなされて、南比小グループの保護者と子どもたちには、勝手によかれと思って友だちを招待してはいけないとか、そういうこまごましたことをもう1回確認し合ったので、それはそれで落ち着いて、結果、南比小の子どもたちはそのLINEグループから全員抜けて、抜けたがために犯人探しされて、いじめがどうか、そういう大事にはなっていないです。ただ、小学校で携帯とかの勉強をするときは、もうちょっと身近に、実際に先輩たちが安易にLINEグループに参加して困っ</p>
-------------	--

	<p>たことになってるよというのを話してあげたほうが、現実味があるのかなと思ったのが1つです。</p> <p>あともう1つ、先日、テレビで見たのですけれども、小学校2年生の算数の授業か何かで、ある学校で、「32 円のあめ玉を買い、100 円持ってお買い物したら、おつりはいくらでしょう」という設問があったのですけれども、そこで子どもたちが、「おつりって何ですか」と聞いたらしいのです。今の子どもたちは「おつり」の存在を知らないというか、「おつりって何ですか」というところから、「えっ、おつりを知らないの?」という話になって、「お父さんやお母さんはどうやってお買い物してるの?」と聞いたら、ピッピッピッと、現金を使わないので、おつりを知らない。ある子はレジの人が渡してくれるのをおつりだと思っていたという会話が合ったということです。</p> <p>今はそういうことになっているんだなということで、設問の仕方も時代に合わせて変えていかないといけないのかなと、ふとそのニュースを見ていて思ったので、まだ日野町をそんなに、私も電子マネーなども使ってはいますけれども、現金も使いますので、おつりの存在を知らないという、そこまで気が回らなかったのですが、もっと下の世代のお子さんたちはそういうふうになっていくんだなと思いました。以上です。</p>
安田 教育長	<p>ありがとうございます。LINE というか、SNS にまつわるトラブルのことと、おつりのことと、コメントありますか。</p>
小椋 参事	<p>4月8日当日の LINE グループの話は、私は耳に入っておりませんでしたので大変驚きました。また中学校の生徒指導の担当等にも1回聞いてみたいなと思っています。学校がつかんでくれているのかどうか。</p>
谷 委員	<p>ちょっと犯人探し云々というのも漏れ聞いたので、まずいのかなと思って、4月8日入学式、次の日も学校へ行って、土日を挟むタイミングだったので、このまま放置していて、そのまま LINE グループが膨れ上がって、どうかなるのも心配だったので、翌日の朝に学校には私から連絡は入れたのです。</p> <p>できれば、LINE グループ 60 人というのはクラスに関係なく広がっていたので、クラス単位ではなく、できれば学年で注意していただけないですかということは連絡を入れて、校長先生とお話ししたのですけれども、ただ、お忙しいところでそういう時間が持てるかどうかというのもあったので、どうかなと思ったのですが、9日に帰って来た子どもに</p>

	<p>「何か話があったか？」と聞いたら、担任の先生から遠回しに、「するな」ではないけども、「気をつけましょうね」みたいな注意はあったと。ただ、僕はその話を知ってたからわかったけど、たぶんわかってない子もいたと思うと、意図したことが、先生の話聞いていて、意味がわからなかった子がたぶんいると思うと言っていたので、うーんと思ったのですが、入学して早々、学校もやるのがたくさんあるので、学年集会とかそんな時間は取れないなと思ったのですが、とりあえずクラス単位でも各担任の先生が子どもたちに、スマホのこと、LINE グループのこと、話はしてくださってみたいなので、とりあえず素早く動いてくださったんだなというのはわかりました。</p> <p>教職員についても、国は児童生徒と SNS でつながってはいけないということ、それから使用禁止というふうに国は言っています。それから、それに伴って 1 対 1 で生徒指導上の面談をしてはいけない、必ず廊下などでしなさいとか、複数で対応しなさいというようなことがあって、それはそれで個別に話を聞いてあげないといけないようなお子さんへの対応が難しいということで、部活動の連絡などで LINE が使われてないとか、いろんなことがあると思いますので、その辺は改めて、子どもたちの使い方だけでなく、中学校として、あるいは学校としてどういうふうな対応がいいのか、また学校教育課としても状況を把握して適切な指導をしていきたいと思います。</p> <p>それから、おつりの件ですが、それも驚きました。実際のところ、スマホ決済とかほとんどそうなっているかなと思うので、算数の指導だけでなくいろいろな場面で、子どもたちの状況を想定した教科の指導もしていかなければいけないなと思いました。ありがとうございます。</p>
<p>小椋 参事</p> <p>西村 委員</p>	<p>私、年度初めということもありますし、町の方々の協力で進められている「あいさつ運動」の現場にお邪魔したいと思ひまして、4月12日の月曜日に日野小学校、15日には西大路小学校、16日に必佐小学校、それぞれ朝7時半過ぎくらいに行きまして、登校して来る子どもたちを迎えました。私としては少年補導委員さんへの日頃の活動に対する感謝の気持ちを表したいとの思いもあって参加させていただいたわけです。</p> <p>やはり続けていただくことによる効果といえますか、特に必佐小学校さんでは、こうして続けてやっていくことによって、遅刻する児童が減ったという現実の成果も表れているということ、それから保護者の方のご協力が非常に前向きに進んできたということなどを、参加されておら</p>

<p>安田 教育長</p>	<p>れます地域の方がおっしゃっていましたので、ご報告させていただきます。以上です。</p> <p>ありがとうございました。何度も行っていただきまして、ありがとうございました。ほか、どうでしょうか。よろしいですか。</p> <p>ご意見ありがとうございました。まず、SNSの関係については、教育長の指針で出ておりますけれども、3号にそのことを書いておいたのですが、年度初めに取り組んでいく課題でもあるかなということも感じています。</p> <p>ちょうど今、中学校に入学した子どもたちにとっては、初めてこの4月から手にした子どももいるかと思imasるので、従来は生涯学習が中心になって夏休み前にSNSの学習会をしたりということもあるのですが、そこまで待てないというふうな状況ではないかなとも思うし、ゲストさんと呼ぶということでもですけども、やはり学級担任からそれぞれの学級できちんと指導していってもらいたいということもとても大事なかなと思imasるので、また現場の状況、もう既に谷委員さんから学校の先生には知らせていただいているのですけれども、私どももまた現場の実情がどうであるかということもキャッチしていきたいと思っております。</p> <p>それから、あいさつ関係については、いろいろとお取り組みいただきまして本当にありがとうございます。私もこの間から中学校の朝の状況とか、今週は小学校の状況を見せてもらって、本当にたくさんの方がご支援いただいでいて、ありがたいと思っております。少年補導委員さんもですし、先週に入ってから更生保護女性会の方も立ってやろうということで参画をいただいでおります。</p> <p>そこで、何かお揃いのものが必要かなということで、今、青少年育成町民会議さんにおねだりをして、タスキをつくってもらおうかと、あいさつ運動を啓発するというので準備を進めてもらおうかなと思っております。学校が核になって、全町的な大きなうねりになってきたらいいと思imasるので、また皆様にも応援していただけると大変ありがたいと思imas。ありがとうございます。</p> <p>どうもありがとうございました。それでは、ほかにご質問、ご意見はないようでございますので、議事を進行させていただきます。</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>日程5 議第23号 日野町就学支援委員会委員の委嘱または任命について</b></p> </div>
---------------	--

安田 教育長	<p>日程5の議事に入ります。「議第23号 日野町就学支援委員会委員の委嘱または任命について」を議題とします。事務局から提案説明をお願いします。</p> <p>(提案説明)</p>
安田 教育長	<p>ありがとうございました。9ページをご覧ください、その皆さんに日野町就学支援委員会委員をお願いしたいという提案でございます。</p> <p>提案の説明に対して、ご質問などございませんでしょうか。</p> <p>(なし)</p>
安田 教育長	<p>それでは、ないようでございますので、ご承認いただくということでよろしいでしょうか。</p> <p>(異議なし)</p>
安田 教育長	<p>ありがとうございました。それでは、「議第23号 日野町就学支援委員会委員の委嘱または任命について」を承認することとします。</p> <p>~~~~~</p>
安田 教育長	<p><b>日程5 議第24号 日野町奨学生選考委員会委員の委嘱について</b></p> <p>次に、「議第24号 日野町奨学生選考委員会委員の委嘱について」を議題にします。事務局から提案説明をお願いします。</p> <p>(提案説明)</p>
安田 教育長	<p>ありがとうございます。提案説明に対して、ご質問などございませんか。</p> <p>(なし)</p>
安田 教育長	<p>質問やご意見もないようでございますので、承認することとしてよろしいですか。</p> <p>(異議なし)</p>

<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございます。それでは、「議第24号 日野町奨学生選考委員会委員の委嘱について」を承認することとします。</p> <p>~~~~~</p>
	<p><b>日程5 議第25号 日野町地区社会教育活動補助金交付要綱の一部改正について</b></p>
<p>安田 教育長</p>	<p>次に、「議第25号 日野町地区社会教育活動補助金交付要綱の一部改正について」を議題にします。</p> <p>(提案説明)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございました。交付要綱を今、配っていただきましたので、初めて見ていただく内容かと思しますので、少し時間を取って見ていただいて、皆さんからお知恵をいただきたいと思えます。</p> <p>提案の説明があったわけですがけれども、ご意見、ご質問等、皆さんいかがでしょうか。</p>
<p>西村 委員</p>	<p>最初、議案を頂戴いたしまして、その時に「別に定める要綱」と書いてあったけれども、何だろうなと思ひながら、今拝見してわかりました。</p> <p>日野町地区社会教育活動補助金交付要綱という、この要綱自体は例規集に載っていますか。見落としたみたいで申し訳ありません。この補助金交付要綱は、基本的には団体に、4番目に団体補助というのがあるわけですが、その補助金というのは団体に関するということなので、ずっと別表ということで列記されていたわけですね。そして、今新たに提案なされたことが入ってきているということですね。</p> <p>ただいまいただいた分でいきますと、対象とする中に、公民館自体も主催者として入ることになっているわけですね。第3条でいくと、地区公民館自体が事業主体となることもできるということになると。そういう理解でよいわけですね。1団体として、1つの事業として、こういうものができますよと、こういうことになるわけですね。</p> <p>いずれにしても、今日の時代、ここにありますように、「人と人とのつながり」ということをポイントとした新たな活動を開拓していく必要があると思ひますので、私が疑問に思っておりました、どのような事業が想定されているのかということについては、今日のご提案によって、これでわかりました。</p>

<p>吉澤 課長</p>	<p>もう1つ、新年度の事業予算ということになって、ただ、制度がまだ当初予算ではないから、補正でいくということになるわけですか。現に社会教育団体の事業の中にこういうものが入っていたのか、そういう予算上のことについて、念のためにお聞きしたいと思います。以上です。</p> <p>全体の要綱ということでございまして、例規集にはこの要綱は載せておりません。告示された要綱等を基本的に載せることになっております。広く住民の方に周知して、誰でも申請することができる補助金などについては例規集に載せておりますが、地区社会教育活動補助金につきましては、7地区、7つの公民館単位の団体のみが補助金申請できる団体と限定されておりますので、例規集に載せておりません。</p> <p>全体のものを後ほど西村委員さんにご覧いただきたいと思います。先ほど申しましたように、各地区の運営協議会が補助金交付対象団体ということでございまして、それぞれの7地区の団体が今回の提案型事業につきましても手を挙げていただきたいと考えております。</p> <p>2つ目の予算措置の部分についてのご質問でございますが、今回の提案型補助金につきましては、当初予算の枠の中で予算化をさせていただいております。要綱の制定が遅れてございましたので、今回の提案をさせていただくというところでございますが、当初予算の公民館補助金の金額の中で、この部分を確保させていただいておったところでございますので、よろしく願いいたします。</p>
<p>西村 委員</p>	<p>ありがとうございます。わかりました。</p> <p>重ねて、こういうような特別な対象とする補助金の交付要綱などは、例規集に載っていないわけですね。わかりました。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ほかにありますでしょうか。</p> <p>(なし)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ほかに質問やご意見もないようですので、承認することとしてよろしいでしょうか。</p> <p>(異議なし)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございます。それでは、「議第25号 日野町地区社会教</p>

	<p>育活動補助金交付要綱の一部改正について」を承認することとします。</p> <p>~~~~~</p> <p><b>日程6 今後の予定</b></p>
安田 教育長	<p>以上で議事は終了です。</p> <p>次に、「日程6 今後の予定」について、学校教育課から順次説明をお願いいたします。</p> <p>(説明)</p>
安田 教育長	<p>今後の予定の説明が終わりましたが、ご質問などございませんか。</p>
西村 委員	<p>ただいまご説明いただいた中で、聖火リレーはもともとのプランでいくと、幼稚園から中学校まで全生徒が聖火リレーを迎えるというような企画になっているわけですね。これからいろいろご検討いただと思いますが、当初のプランはそういうことになっているのですね。</p>
吉澤 課長	<p>当初の予定で申しますと、すべての日野町内の児童生徒、幼児まで含めまして、一生に1回あるかないかという聖火リレーを肌で感じていただきたいということから、遠くの小学校・幼稚園につきましてもバスを運行しまして、沿道まで来ていただいて旗を振っていただきたいということを考えていたところでございます。</p> <p>現在の状況の中でどのようにさせていただくかということは、10日に実行委員会をさせていただきますので、その中で最終的な判断をさせていただきますと考えておりますので、よろしくをお願いいたします。</p>
西村 委員	<p>ありがとうございます。よろしくお願いします。</p>
安田 教育長	<p>ほか、どうでしょうか。</p> <p>(なし)</p> <p>~~~~~</p> <p><b>日程7 その他</b></p>
安田 教育長	<p>それでは、ないようでございますので、続きまして日程7のその他の説明をお願いします。</p>

安田 教育長	<p>(説明)</p> <p>~~~~~</p> <p><b>日程 8 閉会</b></p> <p>それでは、以上をもちまして4月の定例会を終了させていただきます。どうもありがとうございました。</p> <p>(閉会)</p>
--------	---