



「西大路すまいる・あくしよん」 シカの解体で 命と食・獣害対策を学ぶ

1月10日(月・祝)、ブルームの丘で西大路小学校5、6年生とその保護者を対象に、シカの解体を通じて命と食・獣害対策を学ぶ研修会が行われました。

「西大路すまいる・あくしよん」は地元有志が同小学校5、6年生を対象に月1回ほど行っている活動で、今回は日野町猟友会や有害鳥獣被害対策協議会などの協力を得て開催されました。児童による事前学習の成果発表と町内のシカによる被害や利活用についての話を聞き、昼食に鹿肉カレーを試食した後、前日に捕獲された野生のシカ2頭の解体を体験しました。



骨も丁寧に
取りました

参加された方は「子も親も初めての体験で驚きもあったが、私たちは命をいただいていると実感できた」と話していました。

22年間ありがとうございました 子ども達に絵本の読み聞かせ 中山世里子さん

1月26日(水)、西大路小学校で中山世里子さんによる絵本の読み聞かせが行われました。児童達は、中山さんが丁寧にゆつくりと話される言葉を楽しそうに聞いていました。

中山さんは、子ども達に本を読むことが好きになってほしいという思いから、52年前に姫路市で読み聞かせの活動を開始しました。

日野町に引っ越されてからは、西大路小学校での読み聞かせや、町内各小学校での



最後の読み聞かせ
『旅する蝶』



お話し会(おはなしもくもく)、自宅を文庫として開放するなど22年間もの長期にわたり、子ども達の読書活動の推進にご尽力いただきました。

この度、中山さんが日野町を離れられることとなり、これまでの感謝の気持ちを伝えるため、西大路小学校での最後の読み聞かせ後に、先生や全校児童からの感謝の手紙や、教育長から感謝状が贈られました。

中山さんは「絵本を通してたくさんの子ども達と出会えて楽しかったです。大人になっても絵本を楽しんでください」と話されました。

町の子どもの教育のために「尽力いただきありがとうございました」。



ひのっこだより



日野の教育目標

夢と志をもち、共に育ち共に生きる、活力ある人づくり
まち全体で地域の将来を担う子どもたちを育成する
～ふるさと日野を愛し、ふるさと日野に誇りをもつ人づくり～

子ども支援課

幼児期の遊びには
豊かな学びがある



〇〇ちゃんが
言っていたま
いに、こっ
ちに転がし
たいね。わ
たし、こ
っち持っ
てるわ

ここに壁をつくったら、
どんぐりがどこに転が
るかな？やってみよう

いい考えやね。
みんなで遊んだ
ら楽しそう

幼児期は、知識を教えられて
身に付けていく時期ではなく、
遊びを中心として学んでいく時
期です。頭も心も体も動かして、
主体的に様々な人・こと・もの
と関わりながら、総合的に学び
ます。遊びを通して思考を巡ら
し、想像力を発揮し、また、友
だちと共有したり協力したりし
て、生きる力の基礎を身に付け
ています。

必要なところだけ手伝ってもら
うことで、食べたい意欲と自分で食
べる力が身に付いていきます。



試行錯誤する
考える
気付く
生きる力の基礎
集中する
協力する
没頭する

一人ひとりの人格形成
の基礎になる乳児保育

子どもの人格形成のベースが、0・1・2
歳児から育っていくことから、乳児保育が
重要視されています。月齢の差や生活経験
など、さまざまな環境の違いで育ってき
ている子ども達を、ゆったりとした環境の中
で一人ひとりの理解に努め、発達に応じた
保育を行っています。

町内の幼稚園・保育園・認定こども園では、0歳児から5歳児（小学校就
学前）までの子ども達の「心豊かでたくましい子どもの育成」をめざし、共
通の目標や育ってほしい力を意識し、保育・教育を行っています。

学校教育課 コミュニティ・スクール 始動

学校と地域が力を合わせて学校の運営に取り組む「地域とともにある学
校」を目指しコミュニティ・スクールの取り組みが始まり、地域の方と教職
員との合同研修会を各校で実施しました。研修会では講師をお招きして、
コミュニティ・スクールの趣旨や県内・全国の実践事例などを学び、理解
を深めました。

未来の社会を担う子ども達の豊かな成長のためには、地域の皆さんの力
が必要です。今後ともご協力をお願いします。

タブレットを使った学習

GIGAスクール構想により整備した
一人一台端末を活用した授業が始ま
りました。学習支援ソフトを活用し、自
分の考えを書き込んだり、友だちと共
有したり、画面を見せ合いながら意見
交流したりして、子ども達の学びの質
を高めています。

日野町子育て・教育合同研究会 開催

日野町立学校園および日野高等学校の教職員が参加し、日野町の
子ども達の教育について研究を進めるための「日野町子育て・教育
合同研究会」を8月と11月の2回実施しました。

「子どもの現状を把握し、課題への支援策や自尊感情を高め、いき
いきと輝く子ども達の成長をめざす支援の在り方」について5つの
分科会に分かれて研究をしています。

学校間の交流を図りながら、テーマ（学ぶ意欲・集団作り・不登
校など）に沿った支援策や学区ぐるみでの取り組みを推進してい
きます。日野町の子ども達の健やかな成長を願って今後も引き続き実
施していきたいと考えています。



分科会に分かれて協議