

Withコロナ
時代に対応!

新しくなったふらっとルームの
新たな**利用者**も募集中!!

活用
アイデア

を募集中!!

詳しくは裏面!!

ふらっとルーム^{2.0} リニューアル!!

☆淡海ネットワークセンターの「ふらっとルーム」は、アクティブな皆さんの「つながりたい」を応援します☆

琵琶湖を見渡せる全面ガラス張りのパノラマビュー!
YouTube や Instagram 等の背景に

動画撮影&配信

絶景レイクビュー

ネット環境、ノートパソコン、カメラ・照明・マイク
等の動画撮影機材を完備! YouTube動画撮影や
ウェブセミナー、オンライン会議のメイン会場に

フリーWifi

オンライン会議&セミナー

なぎさ文庫

ふらっとルーム^{2.0}

スタッフの蔵書から始めた
小さな図書コーナーです。

輪転機、紙折機、大型プリンター等を完備!
チラシ・会報誌・ポスター・横断幕等の作成・印刷に

情報開示ボード

ワークコーナー

チラシ等を設置
できる掲示板

開館時間	9:00 ~ 17:00
開館日	火~土曜日 (*火~金曜の祝日は休館)
利用料	無料 (ただしワークコーナーの機器使用は有料) ...詳しくはお申込の際にご確認を!



Ohmi Network Center

淡海ネットワークセンター

公益財団法人 淡海文化振興財団

大津市におの浜 1-1-20 (ピアザ淡海 2 F)
TEL.077-524-8440 FAX.077-524-8442
E-mail: office@ohmi-net.com

* 2分で分かる！めっちゃ役立つ「ふらっとルーム」最新情報 *



「ふらっとルーム」って何？どこにあるの？

びわ湖ホール隣の「ピアサ淡海」の2階に、県民の市民活動やボランティア活動を支援する組織「淡海ネットワークセンター」の事務所があるよ。「ふらっとルーム」はその事務所のエントランス部分にある部屋で、**非営利活動目的なら、滋賀県民は誰でも無料で利用できる**んだ。大きな窓からは**琵琶湖パノラマを一望**できるよ！

ふらっとルームの窓から見渡せる景色



エントランス前



「ふらっとルーム」には、どんな設備があるの？何に使えるの？

テーブルやホワイトボードはミーティングや交流のために使えるよ。**図書コーナー**では市民活動に役立つ本や資料を閲覧できるし、入口前の吹き抜けのラウンジには、**チラシ置きや情報開示スペース**も♪**ワークコーナー**にはインターネット閲覧用**パソコン**、会報誌やチラシ作りなどに使える**輪転印刷機、大判プリンタ、紙折機、裁断機、ラミネータ**などもあるよ（一部有料）。



ふらっとルーム内



「ふらっとルーム」の**リニューアル**ってどういうこと？何が新しくなったの？

最近、**SNSやスマホ**の普及などで、市民活動・ボランティア活動での情報発信や会議のやり方も随分変わってきたよ。それに、**コロナ禍**で人が集まるのも難しくなったよね。こうした状況に対応して、「ふらっとルーム」をこれからの時代にもっと活用してもらえよう、**Zoom**でリモート会議をしたり、**動画撮影機器**を使って**YouTubeやインスタライブ**などを収録＆発信できるようになるよ。「**なぎさ文庫**」には小説・エッセイ・コミック本・趣味の本などが揃っているよ。**自費出版本**など個人の蔵書も募集！**貸出も可能**だよ。



ワークコーナー



なぎさ文庫



なんだかスゴそうだけど、私にはちょっと難しいかも…

安心して！淡海ネットワークセンターの**スタッフが使い方を丁寧に教えてくれるよ**！それに、ふらっとルームの**主役は、あくまで利用者の皆さん**☆「私なら、こんなふうに使いたい」「もっとこんな設備やサービスがあったらいいな」などなど、既成概念にとらわれない、**ふらっとルーム活用の画期的なアイデア**や、**使い勝手の改善案**を募集しているよ！皆さんからのアイデアで、ふらっとルームがさらに進化して使いやすくなるといいね！



活用
アイデア
募集



じゃあ、さっそく1度ためしに使ってみようかな。何か手続きが必要なの？

使いたい人同士がバツティングしないよう、事前に**電話予約が必要**だよ。でも、その前に、設備や雰囲気、使い勝手などを**実際その目で確認**してもらいたいし、ぜひ一度、**ふらっと見学**に来てほしいな。淡海ネットワークセンターの**スタッフが、使い方や予約方法などを詳しく説明**してくれるよ！



「ふらっとルーム」活用アイデアの応募、ご利用のお問合せはホームページから

<https://ohmi-net.com/about/accessuse/room/>

