

令和5年8月定例教育委員会会議録

1. 開催日時 令和5年8月23日（水）13時30分～17時40分
2. 開催場所 日野町役場3階 301・302会議室
3. 出席委員 安田 寛次教育長、吉澤 正義教育長職務代理者
神川 貴子委員、本居 節子委員、吉澤 松美委員
4. 出席事務局員 教 育 次 長：澤村 栄治
学 校 教 育 課：不登校対応担当会長 赤尾 宗一
主席参事 山中 博嗣
主任 角 浩之
生涯学習課：課長 加納 治夫
図 書 館：館長 長谷川 毅
子ども支援課：課長 柴田 和英

安田 教育長	日程1 開会 ただいまから日野町教育委員会定例会を開会します。 ～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～
	日程2 教育長あいさつ （教育長あいさつ） ～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～
安田 教育長	日程3 前回議事録の報告 それでは、本日の定例会を議事日程に基づいて進行していきます。 日程3 前回議事録の報告につきましては、お手元に配付の議事録のとおりでございます。委員各位においてご覧いただき、異なるところがありましたら事務局までご連絡をお願いしたいと思います。 ～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～
安田 教育長	日程4 経過報告 続きまして、日程4の経過報告に移ります。 （経過報告）
安田 教育長	それぞれの方から経過報告をさせていただきましたけれども、皆さん

本居 委員	からご質問などございませんでしょうか。本居委員。 もう間もなく夏休みも終わりました2学期が始まりますので、やはり学校に行きづらさを感じる子どもさんたちが出てくるのではないかなというところが心配されますので、しばらくの間、運動会や体育祭の練習が始まっていて、暑さもありますので、また見守りをお願いしたいということが1つあります。 それから、夏休み中に預かり保育に行かれています方で、子どもさんが行き渋りを感じているということも聞きましたので、そのところも、普段の保育と預かり保育で環境が変わると、行きづらさを感じる子どもさんもいるというふうにお聞きしたので、2学期にスムーズに行けるかどうか、その辺が気になる場所ですので、見守りをお願いしたいと思います。 あともう1点は、「県中学生広場」ですが、皆さんの発表を聞かせていただいて、本当に中学生の子どもさんがあれだけの意見をしっかり述べられるというのは本当に素晴らしいなということを実感しましたし、日野町でも小学校6年生の子どもと中学生の子ども、高校生の子どもの意見発表大会もありますので、そういったことを考えますと、私も会場へ行かせてもらって、保護者の方の参加が少ないと感じます。知らない方もいらっしゃるのかも知れませんが、いい発表をしていますし、子どもたちが今どう考えているのかということがすごくよくわかりましたので、今度11月末くらいにあります発表会は日野町の子どもたちが発表されるので、できるだけ多くの方に見に来ていただきたい。今の子どもたちがどういうふうに思っているか、本当に率直に自分たちの気持ちを述べられていたなとすごく感じましたので、参加していただける、聞いていただける方が増えるといいなと思いました。 もう1点は、8月21日に開催されました「日野町教育フォーラム」での「学校におけるポジティブ行動支援」のお話は、学校の先生方向けという感じもあったのですが、家庭で保護者（親）が子育てしていく部分でも同じことだなと感じましたので、また保護者に対してもこういった「ポジティブ行動支援」を活かしていけるような保護者向けの何かをしていただけると、家庭学習の部分にもつながっていくのかなとお聞きしながら感じまして、実際に自分の子どもに置き換えると、なかなかポジティブな行動ができてないところもありますので、そういったところも親も勉強していかなければいけないなというところがありますので、そういったアプローチもしていただけたらなと実感しました。
--------------	---

安田 教育長	ありがとうございます。3点いただきましたので、それぞれ担当からコメントをお願いします。
赤尾担当課長	まず不登校の問題ですが、9月1日の自殺が一番多いということは全国的に言われております。日野町の場合は8月28日からですので、このあとの予定ですが、各校の管理職に、1学期の不登校の子どもさんたちときちんと連絡を取って、調子はどうだというふうに尋ねるよう依頼しようと思います。しかし、初日は休む可能性が十分あります。その場合は、必ず家庭訪問なり電話なり、あるいは、できれば本人に「学校に来てみないか」というふうな声掛けができればなと考えております。 3点目の「P B I S」ということですが、これも準備をしております。全保護者さん向けに3つの項目でアンケートを準備しております。 1つ目は、どんな子どもさんに育ってほしいですか。2つ目は、子どもさんのよいところはどこですか。3つ目は、どんなふうに子どもさんをほめることがありますか。この3つを予定しています。まずは、親御さんに子どもさんに対するポジティブな目を向けてもらうという意図があります。それを受けて、また第2弾のアンケートを用意していこうと思います。いくつかの項目をもとに再度アンケートをさせてもらって、具体的なことはまだ決まっておりますが、それに向けての取り組みを進めていきたいと考えております。以上です。
加納 課長	中学生広場のご参加、ありがとうございました。参加者が少ないなということもあって、今度の日野町の意見発表大会の時にはたくさんの方をということで、また動員をかけようとは思っているのですが、どうしても学校ごとで応援団のような形で、その子が終わったら入れ替わってというようなところもあるとは思っているのですが、できるだけたくさんの方に聞いていただけるように勧めていきたいと思っております。
柴田 課長	預かり保育の行き渋りの関係ですが、1学期の雰囲気が変わって、夏休み中の子どもさんと、就労の親御さんの都合でどうしても離れて、子供としては周りの子どもと違う環境に自分はいらということがすごく不安定な部分があると思いますし、先生も十分気をつけながら対応していただいていると思うのですが、やはりそういう家庭の仕上がりであるとか、その辺も、もしよろしければ個々の状況をまた聞かせていた

安田 教育長	だいて、対応できたらと思います。よろしくお願いします。 ありがとうございました。2学期が始まるので、はじめが大事ですので、そのはじめにどういうふうに対応するのか、そしてそのはじめの前の段階でどう手を打っておくのかということがとても大事だと思います。 意見発表にかかわっては、これは私も終わってから「しまったな」と思ったのは、せっかくの中学生の広場の時に、もっと中学生に参加を求めておくべきだったなということを大きな反省として感じています。同じ年代の中学生がどういうふう意見を発表するのかというのを、現場の中学生はもちろん、生徒会の子どもたちは運営してくれたのですが、実際の生徒が参加していればよかったなと。今度、意見発表がありますので、同じ小・中学生が参加できるように、学校も含めて働きかけをしたいと思います。 それから、「すぐーる」を使ったアンケートについてはまもなく配信されると思いますけれども、長期的な見通しも持っておりまして、皆さんの方から意見を求めて、最終的には町全体で「こんな子育てがしたいな」というふうな、宣言ではないですけれども、大人のみんなで合言葉みたいなものができてきたらいいかなと、そこは生涯学習、社会教育の範疇になってくるかなと思うのですが、まちぐるみで子どもを真ん中に据えて、どう育てていこうかというふうな大きなスケールの中で考えていけたらなと思っております。 ありがとうございました。ほかによろしいでしょうか。 (なし)
安田 教育長	それでは、ないようでございますので、次に進んでいきたいと思います。 ~~~~~ 日程5 議第28号 日野町学校・子ども支援連絡協議会委員の委嘱について
安田 教育長	日程5の議事に入ります。 「議第28号 日野町学校・子ども支援連絡協議会委員の委嘱について」を議題とします。事務局から提案説明をお願いします。

	(提案説明)
安田 教育長	ただいまの提案説明に対しまして、ご意見、ご質問などありましたらお出しいただきたいと思いますが、いかがでしょうか。 具体的にどういう議論をするのか、もう少し中身を説明いただけますか。
山中主席参事	中身につきましては、子どもたちの心身の健やかな成長、学力向上を目指して、また子どもが抱えるいろいろな課題に対応するために、関係機関と連絡調整を図って、必要な事項について審議を行います。 特に学校でいじめ未然防止のための取り組みのことや、いじめ等があった場合の対応の仕方等について、専門的なところからご意見をいただきます。学校、教育に活かすためにこのような協議会を設置して、ご意見をいただく会を進めたいと思います。 ご承認いただきましたら、今からの委嘱になりますので、1年間ということですが、年間に1～2回の連絡協議会を開催させていただこうかと思っております。まず1回目は10月か11月に会議を持って、そのあと3学期に開催するというふうに考えております。
安田 教育長	ということでございます。よろしいでしょうか。 (はい)
安田 教育長	そうしたら、ご質問、ご意見ないようでございますので、承認することとしてよろしいか。 (異議なし)
安田 教育長	ありがとうございます。それでは、「議第28号 日野町学校・子ども支援連絡協議会委員の委嘱について」を承認することとします。 ～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～
安田 教育長	日程5 議第29号 令和5年度日野町一般会計補正予算（第3号） （教育費）について 次に、「議第29号 令和5年度日野町一般会計補正予算（第3号）（教育費）について」を議題とします。事務局から提案説明をお願いし

	ます。 (提案説明)
安田 教育長	ありがとうございました。今の提案説明に対しまして、ご質問などございませんでしょうか。よろしいでしょうか。 (なし)
安田 教育長	そうしましたら、ないようでございますので、承認することとしてよろしいか。 (異議なし)
安田 教育長	ありがとうございます。それでは、「議第29号 令和5年度日野町一般会計補正予算(第3号)(教育費)について」を承認することとします。 ~~~~~
安田 教育長	日程6 今後の予定 それでは、一旦議事を終了し、「日程6 今後の予定」に移りたいと思います。学校教育課から順次説明をお願いします。 (説明)
安田 教育長	ひととおり説明をしていただきましたけれども、皆さん、ここまででご質問等ありますか。 先ほどのかわりもあるのですが、中学生の状況で、県の中体連を勝ち上がって、先ほど言いました近畿大会には円盤投げの加納君が出場することになり、県の新記録ということで和歌山の方に行って近畿大会に出場されました。残念ながら記録はあまりよろしくなかったということを知りました。 それから音楽部については、先ほどもありましたように金賞ということで、今度9月にKOBELCOホールで近畿の大会があるということで、出場されます。 それから先ほど一般会計補正予算で言っていたしましたが、議会は

安田 教育長	9月1日が開会日で、9月13日が質疑、9月14日の午後から一般質問、9月15日は午前・午後とも一般質問ということで、質問を受ける形になります。最終閉会日は9月27日です。先ほどご審議いただきました補正予算についても、9月27日に最終決まるところでございます。 ということで、今後の（１）事業予定でございました。次に進んでいきます。 （２）幼稚園、こども園、小中学校の運動会体育祭へのご臨席対応について、説明をお願いします。 （説明） 今の日程については一覧表にしてもらって、町内全体で、ほかの園にも見に行ってもらうこともいいかと思いますので、まとめましてお示しさせていただきたいと思いますので、よろしくお願いします。 続きまして、（３）令和6年度の幼稚園、保育園、こども園入所児童の募集について、こども支援課長から説明をお願いします。 （説明）
安田 教育長	幼稚園、保育園、認定こども園の入園案内についての説明でしたが、委員の皆さん、よろしいでしょうか。ご意見ありましたら。本居委員。
本居 委員	1つお聞きしたいのですが、6ページの預かり保育のところです。日野幼稚園と必佐幼稚園は預かり保育があって、必佐幼稚園は18時まで、日野幼稚園は16時30分までということで、幼稚園の時間を少し延長して預かり保育をされていまして、必佐幼稚園に関しては長期休暇等も保育園と同じような預かり時間になっているのですが、日野幼稚園と必佐幼稚園の違いがあるのは、何か制度上で分けなければいけない問題があるのか、日野幼稚園も何か理由があって別にされているのか。 いつも申し込みをされるときに、日野地区の方は、日野幼稚園が自分たちの学区になるので、そちらの預かりを申し込みたいのだけれども、時間が16時30分ということで少し短いので、なぜ必佐幼稚園と日野幼稚園の時間が違うのか、よく質問されるので、何か制度上の理由があるのであればお聞きしたいと思います。

柴田 課長	日野幼稚園の預かりの時間の違いですけれども、この預かり保育が始まった時期が1つ要因といいますか、日野幼稚園の方が早く預かり保育が始まりまして、平成20年前後に日野幼稚園で預かりが開始されたのですけれども、今までの14時降園から、就労形態に合わせて、短時間のパート勤務のお母さん方に対応するためということで、当時はできるだけ教育時間よりも、そのあとの家庭での保育ということを維持していくために、16時30分までということで開始されました。 そのあと、社会情勢の変化で長時間保育を望まれるということで、必佐幼稚園は約10年後ぐらいに預かり保育が始まりまして、その時には既に18時30分まで預かるということが社会一般に必要になっておりましたので、そういう形で違いがあります。 今の段階でもその違いがなぜあるのかということですが、確かに保育ニーズは長時間してほしいという声も聞いておりますが、1つは保育士の体制がとれない、日野幼稚園でする場合、早朝と夕方の両方の体制をとらなければならないということで、それがなかなか厳しいということがあります。 それから今、出生数がだんだん減ってきている状況で、わらべ園さんも含めて長時間保育を受け入れしていただく保育園がほかにもあるということで、ほぼ、今後は、特に日野幼稚園を延長せずともいけるであろうということから、このままの体制で保育時間を継続させていただきたいと考えております。
安田 教育長	ということは、日野幼稚園も18時までにはしてくださいというリクエストには応えられないということですか。
柴田 課長	はい、なかなか難しいです。実際にはご意見をいただいておりますが、ほかの園の中でできるだけ対応していくということで、例えばこども園でも第2園舎とか場所はあるのですけれども、保育士がいればもう少し預かりの人数も増やせるのですけれども、保育士不足ですので、できるだけ保育士を確保することを努めながら、今の施設の体制の中で運営していきたいと考えております。
安田 教育長	この入園案内は、どういう場で議論されているのですか。
柴田 課長	「保育所運営委員会」があつて、先日、7月31日にこれについての協議をさせていただいております。

安田 教育長	そういう答えでございますので、また地域の皆さんからいろいろお声がありましたらあげていただきたいと思います。 ほかによろしいでしょうか。今後の予定も含めて何点かお示しをさせていただいたのですけれども、皆さんからご意見等ありましたら出していただきたいと思います。よろしいでしょうか。 (なし)
安田 教育長	ありがとうございました。 それでは、ここで暫時休憩といたしたいと思います。再開は、15時から再開したいと思います。 後半また長丁場でございますけれども、よろしくお願いいたします。 (休憩)
安田 教育長	それでは、再開したいと思います。 ~~~~~
	日程7 議第30号 小学校教科用図書および令和6年度使用小・中学校特別支援学級教科用図書の採択について
安田 教育長	日程7の議事に入ります。 「議第30号 小学校教科用図書および令和6年度使用小・中学校特別支援学級教科用図書の採択について」を議題とします。 教科ごとに事務局から提案説明をお願いします。 ~~~~~
	小学校 国語 『新編 あたらしい国語』 東京書籍 (提案説明)
安田 教育長	詳しく説明をいただきました。滋賀県教科用図書第3採択地区協議会で選定したのは、現行の東京書籍となっております。次年度（令和6年度）から使用する教科用図書の国語科については、東京書籍がふさわしいということございました。今ありました説明について、皆さんからご質問、ご意見等お出しいただきたいと思います。

安田 教育長	よろしいでしょうか。 (なし) そうしましたら、ご意見、ご質問等ないようでございますので、承認することとしてよろしいか。賛成の方の挙手をお願いします。 (挙手全員)
安田 教育長	ありがとうございました。挙手全員ということで、国語科については、東京書籍に決めさせていただきます。 ~~~~~ 小学校 書写 『新編 新しい書写』 東京書籍
安田 教育長	それでは、次の説明に入りたいと思いますので、準備をお願いいたします。書写でございます。事務局から書写についての説明をお願いいたします。 (提案説明)
安田 教育長	ありがとうございました。書写の選定結果について説明でございましたけれども、提案説明に対しまして、ご意見、ご質問等ありましたらお出しいただきたいと思います。 よろしいでしょうか。 (なし)
安田 教育長	そうしましたら、ないようでございますので、書写については、令和6年度以降も現行本でもあります東京書籍を採択するということで、承認することとしてよろしいか。賛成の方の挙手をお願いします。 (挙手全員)

安田 教育長	ありがとうございました。全員賛成ということで、書写については、東京書籍を採択することになりました。 ~~~~~ 小学校 社会 『小学社会』 日本文教出版
安田 教育長	続きまして、社会科をお願いしたいと思います。社会科だけ先に、地図はまた後ほどお願いします。 (提案説明)
安田 教育長	ありがとうございました。今の提案説明に対しまして、ご意見、ご質問等ありましたらお出しいただきたいと思います。 よろしいでしょうか。 (なし)
安田 教育長	ないようでございますので、社会科については、現行本でもあります日本文教出版を推薦するという事で選定会議がありました。日本文教出版を採択するという事で、承認することとしてよろしいですか。賛成の方の挙手をお願いします。 (挙手全員)
安田 教育長	ありがとうございました。全員賛成ということですので、社会科については、日本文教出版を採択したいと思います。 ~~~~~ 小学校 地図 『楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年』 帝国書院
安田 教育長	続きまして、地図をお願いします。地図帳は2つあります。それでは、事務局から提案説明をお願いします。 (提案説明)

安田 教育長	ありがとうございます。ただいまの提案説明に対しまして、ご意見、ご質問等ありましたらお出しいただきたいと思います。 よろしいでしょうか。 (なし)
安田 教育長	ないようでございますが、協議会として帝国書院が選定されたということでございますけれども、ご意見、ご質問がないようでございますので、本町としても帝国書院の地図帳を採択するという事で、よろしいでしょうか。賛成の方の挙手をお願いします。 (挙手全員)
安田 教育長	全員賛成ということですので、帝国書院を採択することに決しました。 ~~~~~ 小学校 算数 『新版 たのしい算数』 大日本図書
安田 教育長	続きまして、算数をお願いします。6社あります。それでは、事務局から提案説明をお願いいたします。 (提案説明)
安田 教育長	ありがとうございます。算数科についての説明でございました。現行本は東京書籍でございますけれども、調査研究部会からは大日本図書が推薦され、第3地区の採択協議会でも大日本図書がふさわしいのではという選定を受けたところでございます。皆さんからご意見、ご質問等出していただきたいと思います。 デジタルコンテンツの数というのは、これだけ違うものなのですか。
山中主席参事	はい。会社によって違ってきます。
安田 教育長	今言われたように、大日本図書についてはデジタルコンテンツの横に

安田 教育長	少し説明が書いてあるので、何についてのQRコードなのかがはっきりわかりやすいという特徴があるということです。 それから、適用問題の問題数はたくさんありますけれども、その中から必要最低限、この問題をやればどうかというふうな色付けもされているという特徴があるということでございます。ご意見、ご質問はないでしょうか。 (なし) そうしましたら、ないようでございますので、協議会から提案がありました大日本図書を算数科の教科用図書として採択するということで、賛成の方については挙手をお願いします。 (挙手全員)
安田 教育長	ありがとうございました。挙手全員ということでございますので、算数科については、大日本図書と決定しました。 ~~~~~
安田 教育長	小学校 理科 『新しい理科』 東京書籍 続いて、理科をお願いします。事務局から説明をお願いします。 (提案説明)
安田 教育長	ありがとうございました。理科についての協議会の提案でございました。現行本は、東京書籍でございます。令和6年度以降についても東京書籍を選定ということでございますけれども、ご意見、ご質問等、皆さん、いかがでしょうか。 (なし)
安田 教育長	ないようでございますので、令和6年度以降についての理科については、東京書籍の教科用図書を採択するということで、賛成の方の挙手をお願いします。

安田 教育長	(挙手全員) ありがとうございます。挙手全員ということで、理科については、東京書籍を採択するということに決しました。 ~~~~~
安田 教育長	小学校 生活 『どきどきわくわく新編あたらしいせいかつ上』 東京書籍 『あしたへジャンプ新編新しい生活 下』 東京書籍 続いて、生活科をお願いします。 (提案説明)
安田 教育長	ありがとうございました。生活科については、協議会で東京書籍が選定されたということでございます。提案説明に対しまして、ご意見、ご質問等ありましたらお出しいただきたいと思います。 よろしいでしょうか。 (なし)
安田 教育長	そうしましたら、ないようでございますので、生活科については、東京書籍の教科用図書を採択するということで、承認するということとよろしいでしょうか。賛成の方の挙手をお願いします。 (挙手全員)
安田 教育長	挙手全員ということで、生活科については、東京書籍を採択するというふうに決しました。 ~~~~~ 小学校 音楽 『小学生の音楽』 教育芸術社 続いて、音楽をお願いします。音楽が終わって、小休憩を取りたいと思います。

	(提案説明)
安田 教育長	ありがとうございました。音楽科についての協議会の選定結果でございました。現行は教育芸術社でございますけれども、来年度以降も教育芸術社を採択してはという提案です。ご質問、ご意見いかがでしょうか。 (なし)
安田 教育長	ないようでございますので、教育芸術社の教科用図書を採択するということで、賛成の方の挙手をお願いします。 (挙手全員)
安田 教育長	ありがとうございます。挙手全員ということで、音楽家については教育芸術社の教科用図書を採択するということに決しました。 ~~~~~
安田 教育長	半分終わりましたので、ここで暫時休憩を取りたいと思います。4時20分から再開したいと思います。 (休憩)
安田 教育長	それでは、再開したいと思います。 ~~~~~
	小学校 図画工作 『まるごと たのしもう』 日本文教出版 『ためす 見つける』 日本文教出版 『わたしとひびき合う』 日本文教出版
安田 教育長	図画工作から始めていきたいと思います。 (提案説明)
安田 教育長	ありがとうございました。図画工作については、現行の日本文教出版

	が協議会として選定されたという説明でございます。今の説明に対して、ご意見、ご質問等お出しいただきたいと思いますが、いかがでしょうか。よろしいでしょうか。 (なし)
安田 教育長	そうしましたら、図画工作については、現行の日本文教出版の教科用図書を採択することを承認するという事で、賛成の方の挙手をお願いします。 (挙手全員)
安田 教育長	挙手全員ということで、図画工作については、日本文教出版の教科用図書を採択するということに決しました。 ~~~~~ 小学校 家庭 『わたしたちの家庭科 5・6』 開隆堂出版
安田 教育長	続いて、家庭科をお願いします。 (提案説明)
安田 教育長	今の説明では、「観点」とか、いくつかそういう言葉があったのですが、④の観点というのは、お手元にあります資料のとおり、「体験的・問題解決的な学習や多様な考え方をいかす言語活動に結びつくものであるか」ということで、その点については東京書籍の方が優れているということです。②の「図書の内容の組織、配列、分量が適切であるか」と、⑤は「表現、表記、および資料、図表、写真、さし絵などが適切でかつ正確であり、造本に創意工夫がなされているか」という観点は、開隆堂出版の方が優れているというご意見であります。 皆さんからご質問、ご意見はいかがでしょうか。よろしいでしょうか。 (なし)
安田 教育長	そうしましたら、家庭科について、協議会では開隆堂出版を選定と

安田 教育長	いうこととでございます。ご質問、ご意見がないようでございますので、本町としても開隆堂出版の家庭科の教科用図書を採択するということに賛成の方の挙手をお願いします。 (挙手全員) ありがとうございます。挙手全員ということで、家庭科については開隆堂出版を採択すると決しました。 ~~~~~
安田 教育長	小学校 保健 『新編 新しい保健』 東京書籍 それでは、続きまして、保健の教科用図書についてお願いします。 (提案説明)
安田 教育長	ありがとうございます。保健の教科用図書は6社ありましたけれども、現行の東京書籍を選定するということとございましたが、ご意見、ご質問ありましたらお出しいただきたいと思います。 (なし)
安田 教育長	ないようでございますので、現行の東京書籍の教科用図書を保健の教科用図書として採択するということで、賛成の方の挙手をお願いします。 (挙手全員)
安田 教育長	ありがとうございます。挙手全員ということで、保健については、東京書籍に決定しました。 ~~~~~ 小学校 外国語 『NEW HORIZON Elementary English Course 5, 6』 東京書籍

	『My Picture Dictionary』 東京書籍
安田 教育長	続いて準備をお願いします。外国語は6社ございます。外国語について、事務局から提案理由の説明をお願いします。 (提案説明)
安田 教育長	ありがとうございます。外国語については、6社の教科用図書の中から、現行の東京書籍を選定するという提案がありました。皆さんからご意見、ご質問等ありましたらお出しいただきたいと思います。 (なし)
安田 教育長	ないようでございますので、そうしましたら、第3地区の選定がありましたように、外国語については東京書籍を採択するということで、賛成の方の挙手をお願いします。 (挙手全員)
安田 教育長	ありがとうございます。挙手全員ということで、外国語については、東京書籍ということで決定しました。ありがとうございます。 ~~~~~ 小学校 道徳 『小学道徳 生きる力』 日本文教出版
安田 教育長	続いて、道徳でございます。6社ございますので何社かにわかって説明がなされると思いますけれども、よろしくお願いします。 (提案説明)
安田 教育長	ありがとうございました。道徳についての説明がございました。日本文教出版が選定されたということで、ご意見、ご質問等ありましたら願したいと思います。 (なし)

安田 教育長	そうしましたら、ないようでございますので、道徳の教科用図書として協議会から選定のありました日本文教出版の教科用図書を採択するということで、賛成の方の挙手をお願いします。 (挙手全員)
安田 教育長	ありがとうございます。挙手全員ということで、日本文教出版の教科用図書に決定しました。 ~~~~~
安田 教育長	そうしましたら、次に特別支援の教科用図書に移りたいと思います。
山中主席参事	特別支援は1セットしかないので、こちらで紹介したあと回させていただきます。 ~~~~~
	小学校特別支援学級 理科 『つくってまなぼう！理科のマジック3』教育画劇 ~~~~~
	小学校特別支援学級 英語 『はじめての さがしておぼえるえいごのことば』 パイ・インターナショナル ~~~~~
	小学校特別支援学級 地図 『ドラえもんにつぼんちず』小学館 ~~~~~
	小学校特別支援学級 家庭 『おてつだいの絵本』金の星社 ~~~~~
	小学校特別支援学級 図工 『はんがあそび』ポプラ社
	それでは、特別支援学級のまずは小学校の部の選定について、事務局から説明をお願いしたいと思います。

安田 教育長	(提案説明) ありがとうございます。今もありましたとおり、小学校の知的障がい学級で使う教科用図書、通常の教科書を使っている子どもたちもいるのですけれども、その子に応じたということで、教科用図書を何個か選定してもらっているということでございます。 今日お示ししたもののだけではなくて、ほかにもいろいろと図書があります。お配りはできていないのですけれども、ああいう形でいろいろな教科にわたって図書が選定されているというところでもありますけれども、日本全国で注文がありますので冊数が足りないということで供給不能になったりとか、あるいは、1冊しか採択されていなかったのではほかの選択肢を増やすという意味があって、本年度は理科と英語、地図、家庭、図工について審議して選定してもらったということでございます。 今の説明についてご質問、ご意見等はございますか。 この図書については供給不能にはならないということを確認したうえで選定をしてもらったのかなということでございますけれども、ご意見、ご質問はないようでございますので、よろしいでしょうか。 (なし)
安田 教育長	今説明のありました図書について採択することに賛成の方の挙手をお願いしたいと思います。 (挙手全員)
安田 教育長	挙手全員ということで、小学校の特別支援学級については、今説明のありました教科用図書を採択するというところで決定しました。 ~~~~~ 中学校特別支援学級 地図 『こども日本地図 2023 年版』永岡書店 ~~~~~ 中学校特別支援学級 美術 『作ってみよう！リサイクル工作 68』成美堂出版
安田 教育長	では、最後になります。特別支援の中学校の教科用図書の選定について、説明をお願いします。

安田 教育長	(提案説明) ありがとうございました。特別支援学校の中学校については、地図と美術についての調査研究をしてもらって、あらたに２冊選定をもらったというところでございます。 回してもらいますので、ご覧ください。 選定に当たっては３人の先生がいてくださるのですが、この作業については、本当に本屋さんへ行って、並んでいる本から選んできて、どれにするか。しかもそれが供給不能に陥らないかという確認をして、もちろん中身も含めて検討してもらったということでございますので、大変お手間要りの作業をしてもらっているというところでございます。
安田 教育長	(教科書閲覧) よろしいでしょうか。ご意見、ご質問等ございませんか。 (なし)
安田 教育長	ないようでございますので、中学校の特別支援学級の教科用図書として、新たに地図と美術について、今ありました図書を加えていくということで、賛成の方は挙手をお願いしたいと思います。
安田 教育長	(挙手全員) ありがとうございます。挙手全員ということで、採択することに決定しました。 以上、長時間にわたりまして大変慎重に審議をいただきまして、ありがとうございました。提案をさせていただきましたすべての教科用図書について、令和６年度から使用ことを採択するということをご承認いただいたところでございます。 以上で、「議第３０号 小学校教科用図書および令和６年度小・中学校特別支援学級教科用図書の採択について」の議事を終了させていただきます。ありがとうございました。 ~~~~~

安田 教育長	日程 8 その他 続きまして、日程 8 のその他に移ります。担当から順次説明させていただきます。 (説明) ~~~~~
安田 教育長	日程 9 閉会 これをもちまして 8 月の定例会を終了させていただきます。ありがとうございました。 (閉会)