

<p>本居 委員</p>	<p>たいと思います。本居委員。</p> <p>1つは感想ですけれども、教育長通信でも先ほどお話しいただきました中島みちる先生の講座についてです。私はその日、託児をしていたので直接には聞けなかったのですけれども、実際に聞かれたお母さんの声を聞きました。</p> <p>子どもさんとの接し方が難しいと感じておられたお母さんがこの講座を聞かれて、そのあと先生のお話を実践してみたところ、少し子どもに変化が見られたということで、すごく参考になったとおっしゃってられました。講座を定期的に受けていただくことは大事だと思います。内容がとても濃いので、1回聞くだけでなく2回、3回と繰り返し聞いていただくことで、それが日常の子育てに活かされていくのかなと、声を聞かせていただいて実感いたしましたので、継続してこの講座を続けていただけたらなと感じました。</p> <p>あともう1つ、不登校のことですけれども、数字だけですので何とも言えないところですが、先月末よりも中学校の不登校の生徒数が増えているというのは気になる場所であるなと思います。</p> <p>対策もいろいろと考えていただいておりますし、そんなにすぐ数字に出てくるわけではないと思いますけれども、毎月、若干の人数でも増えているというのは、何か今の現状で対策ができないかなということが気になる場所ではあるので、増えている原因がわかれば、簡単なことではないですけれども、今の数字を増えないように、とどめることができないかなと思います。</p> <p>あと、毎月の数字で、必佐小学校が全校の人数に対する不登校の数が少ないのが現状なので、何か必佐小学校の取り組み等でうまくいっているところ、何か参考にできるのであれば、そういうことがわかるといいなと思うので、また必佐小学校の状況を教えていただけたらと思います。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございます。中島さんの件から。</p>
<p>加納 課長</p>	<p>来年度、定期的に中島さんの講座を聞いてもらえるような形で、生涯学習の方では考えているところがございます。素晴らしい講座をしていただけるかなと思っておりますので、どうぞよろしくお願ひします。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございました。不登校の関係、担当課長。</p>

<p>赤尾担当課長</p>	<p>まず、2つ目の必佐小学校の不登校数は、確かに全国的に見てもかなり率が低く、大きな要因があるかなと思っています。</p> <p>関係する学校の先生だけと違って、スクールソーシャルワーカーの方にお越しいただいて外部から聞き取りをしています。その中で1つ、ほかの学校よりも明らかに違うことは、職員室の中で先生方が子どもの状況を、とても楽しそうに共有している。良い話もあれば、ちょっとやんちゃしたというような話もありますけれども、その中で、この子はこうだ、あの子はこうだということを楽しく先生方同士でされている。見立てとプラン等を職員室のみんなで共有し合えているというのが大きな良さになっているのではないかと聞いておりますし、実際、私もそんなふうに感じています。</p> <p>1つ目の日野中学校は確かに不登校の数は増加しており、過去最高になってしまっているところ。まだまだ予防的な部分の進行が課題であると思っています。</p> <p>それから、中学校は特になんかと思っていますのですけれども、子どものしんどさの見立てをすることと、見立てからプランを考えるというところ、手だてを考えるにしても、もう少し幅広く考えることが、今後の早期対応につなげられるのかなと思っています。内部で活動してもらっているスクールカウンセラーの力を借りながら、細かくて良いので、見立てを立てる会議をしてもらえるといいかなと思っています。</p> <p>これは日野小学校も同じ感じかなと思っています。以上です。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>よろしいでしょうか。</p>
<p>本居 委員</p>	<p>ありがとうございます。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>不登校に関しては、1月18日に校園長会を開催して、増えている数の13人と15人が具体的に誰であるのかということも含めて分析をしたところでございます。</p> <p>前回は申し上げたのですけれども、その要因として、雑駁な分け方ですけれども、学力に起因するものなのか、友人関係なのか、先生との関係なのか、あるいは家庭でのいろいろな事情なのか、あるいは発達に関する背景があるのか、その辺の分析を校長先生方同士でしたわけですけれども、年間30日以上欠席の子どもたちの数ですので、だんだん累積している数でございますので、数だけの話をしていますけれども、3月</p>

	<p>末までに30日のボーダーに達しそうな子たちのリストアップも含めて、一人ひとりを取り残さないという対応をしていくことを大切にしていきたいと感じているところがございますし、そういうふうに取り組んでいきたいと考えております。</p>
赤尾担当課長	<p>増えている一方で、学校の先生方がうまくやってくださっていて、100日以上登校ができていない生徒の中で学校に来始めたりしている子がいたりするのも現状ですので、当然、100日を超えている数の中に入っているのだけでも、改善の兆しが見られている中学生もおります。</p>
安田 教育長	<p>ということでございます。ほか、よろしいでしょうか。</p> <p>(なし)</p>
安田 教育長	<p>そうしましたら、ないようでございますので、日程5の議事に入っていきたいと思えます。</p> <p>~~~~~</p>
安田 教育長	<p>日程5 議第1号 財産の取得について（町立小学校教員用指導書）</p> <p>「議第1号 財産の取得について（町立小学校教育用指導書）」を議題とします。事務局から提案説明をお願いします。</p> <p>(提案説明)</p>
安田 教育長	<p>ありがとうございます。議第1号の提案説明でございました。去る8月23日の教育委員会でお決めいただきました教科用図書（教科書）の改訂に伴う教師用の指導書ということでございます。令和6年4月から、子どもたちは新しい教科書を使ってということになるのに伴ってということでございます。全553冊で1,165万4,500円という、大変高価な財産になるのですけれども、日野町議会臨時会が2月5日に開催される予定でございますので、臨時会に財産取得ということで提案をさせてもらいたいと思っているところがございますが、いかがでしょうか。ご意見等お出しいただきたいと思えます。村井委員</p>
村井 委員	<p>質問ですが、国語のところに「上」と書いてあるのは上巻だけですか。</p>

山中主席参事	今回のものにつきましては、上巻だけです。下巻については、また来年度、例年でしたら8月頃に学校に入ってくる予定ですが、今回は上巻のみです。
村井 委員	それともう1つ、3年生・4年生・5年生・6年生の社会科の23番から26番の指導書と58番から75番の音楽科の指導書は、西大路小と南比小と桜谷小には配布数の記載がないのですけれども、なぜでしょうか、どうされるのですか。
山中主席参事	説明が十分でなくてすみません。表の社会19番から22番の「デジタル版/デジタルデータ集」というのは、全部1セット丸々、紙の本もデジタルデータ集も、全部まとめたフルセットのもので、ここに教科書が入っております。23番から26番は「朱書編」という紙の教科書で、西大路や南比都佐はワンセットで十分にいきますので、ほかのところについては学級数が多いので、足りない分について追加するというふうなところです。 支援学級子どもたちは、交流学級で社会や音楽を受けることができますが、交流学級の指導書があれば指導はできますので、そのような形にしています。 音楽についても同じことになります。
安田 教育長	よろしいですか。
村井 委員	わかりました。
安田 教育長	もらえない学校はないということですね。どこの学校にも配布されるということですね。
山中主席参事	はい。デジタル教材については複数学級で同時に使えますので、何クラスでもアクセスすればいつでも使うことができます。
安田 教育長	大変高価なものですので、しっかりと精査したうえで金額を決めてもらったというところがございます。後期分については、またもう一度、財産取得するのですか。
山中主席参事	7,000千円まではかからない予定です、700万円までは議会に諮る必

	要はございませんので。
安田 教育長	700万円まで収まるということでございますので、議会承認は必要ないという認識でよろしいですか。
山中主席参事	はい。
安田 教育長	ありがとうございました。皆さんからご質問、ご意見よろしいでしょうか。
	(なし)
安田 教育長	ありがとうございます。そうしましたら、ただいまの提案説明につきましてご意見はないようでございますので、承認することとしてよろしいでしょうか。
	(異議なし)
安田 教育長	ありがとうございます。それでは、「議第1号 財産の取得について(町立小学校教育用指導書)」を承認することとします。
	~~~~~
	<b>日程5 議第2号 わたSHIGA輝く国スポ・障スポ日野町実施本部設置規程の制定について</b>
安田 教育長	次に、「議第2号 わたSHIGA輝く国スポ・障スポ日野町実施本部設置規程の制定について」を議題とします。事務局から提案説明をお願いいたします。
	(提案説明)
安田 教育長	ありがとうございます。提案説明に対しまして、皆さんからご質問等お出しいただきたいと思いますが、いかがでしょうか。
吉澤 委員	1つだけ教えてください。役場の組織図ですが、別表第1のところ、役職の方々があげられているのですけれども、学校教育課長は教育次長が兼ねておられると聞いていますけれども、ここに書いてあるのは学校

	<p>教育課長というのは、赤尾課長のことですか。</p>
<p>加納 課長</p>	<p>次長になります。今の体制でいきますと、澤村次長になります。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>今の体制ではということですね。ほか、よろしいでしょうか。</p>
	<p>(なし)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>それでは、ないようでございますので、承認することとしてよろしいでしょうか。</p>
	<p>(異議なし)</p>
<p>安田 教員長</p>	<p>ありがとうございます。</p>
	<p>それでは、「議第2号 わたSHIGA輝く国スポ・障スポ日野町実施本部設置規程の制定について」を承認することとします。</p>
	<p>~~~~~</p>
	<p style="text-align: center;"><b>日程5 議第32号 令和5年度日野町一般会計補正予算（第7号） （教育費）について</b></p>
<p>安田 教員長</p>	<p>次に、「議第3号 令和5年度日野町一般会計補正予算（第7号）（教育費）について」を議題とします。事務局から提案説明をお願いいたします。</p>
	<p>(提案説明)</p>
<p>安田 教員長</p>	<p>ありがとうございます。今の提案説明に対しまして、ご意見、ご質問等お出しいただきたいと思いますと思いますが、いかがでしょうか。</p>
	<p>(なし)</p>
<p>安田 教員長</p>	<p>よろしいでしょうか。2月5日の臨時議会に諮らせていただこうということでございます。</p>
	<p>そうしましたら、ないようでございますので、承認することとしてよろしいでしょうか。</p>

<p>安田 教育長</p>	<p>(異議なし)</p> <p>ありがとうございます。「議第3号 令和5年度日町一般会計補正予算(第7号)(教育費)について」を承認することとします。</p> <p>以上で議事は終了でございます。</p> <p>~~~~~</p>
<p>安田 教育長</p>	<p><b>日程6 今後の予定</b></p> <p>次に、「日程6 今後の予定」について、学校教育課から順に説明をお願いします。</p> <p>(説明)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございました。今、今後の予定について説明をしてもらいましたけれども、皆さんからご質問等ありましたらお出しいただきたいと思います。本居委員。</p>
<p>本居 委員</p>	<p>1つお聞きしたいのですけれども、中学校の2月8日の「2年生がん教育講演会」ですけれども、「がん教育」というのが学校であったのか記憶にないので初めてなのかと思ったのですけれども、調べてみたら、令和3年度からカリキュラムには入っているということを情報として見ました。</p> <p>小学校6年生でも桜谷小学校でがん教育ということが出ているのですけれども、なかなか、がん教育というのは子どもたちに、内容的には難しいというか、理解しにくいところがあるのかなと感じたので、どこまでのこういった内容なのか。中学校の場合は2年生だけで、ほかの学年もあるのかどうか、わかれば教えていただきたいと思います</p>
<p>山中主席参事</p>	<p>保健体育の学習の中で、心臓病やがん等の三大疾病というか、病気の予防について学習をするのですけれども、講師の方に来ていただくような形で、今回は2年生の学年で計画をして、県のがん教育の部会の講師の方に来ていただいてご指導いただくということで計画をされていると聞いています。</p> <p>他の学年での取り扱いについては聞いてはいないのですけれども、恐らく2年生という学年で、ほかの学年はほかの学年でこれまでも講演会などもあったので、恐らく中学校については2年生で学習するという形</p>

<p>安田 教育長</p>	<p>にされているのではないかと考えています。詳しいことはまた聞かせてもらわないとわからないところもあるのですが、保健体育の学習の発展的な形で取り扱いがされていると思います。</p>
<p>本居 委員</p>	<p>よろしいですか。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>2年生の子どもがいるので、保護者向けに案内はいただいている、その中には、子どもさんが直接聞くので、配慮していただきたい子どもさんがあれば学校へ連絡くださいというようなお知らせをいただいたので、内容的には濃いというか、深い内容なのかなと感じました。</p> <p>案内はいただいているのですが、どこまで踏み込んだ話がされるのか、内容がどんなものなのかわからないので、保護者の方もどこまでそれを受け止めておられるのか、保護者の方によって違うのかなと思いますので、実際に子どもたちが聞いて、気持ち的なもの、精神的に苦しくなってしまう子が出ないように、その講演を聞かれたあと子どもたちの様子を見ていただきたいなと感じています。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>おっしゃるとおりだと思いますので、十分配慮して対応していく必要があると思います。</p> <p>一昨年、私は桜谷小学校でがん教育を実際に見せていただいたことがあるのですが、校医の先生をゲストに招いて、本当に科学的な内容をわかりやすく、がんのメカニズムも含めて、スライドも交えてお話しいただきました。保健の学習内容の中にもがんのことは出ていますので、それをより専門的にお話しただけというふうな内容でのお話でございました。生活習慣もそうですし、喫煙のことも含めて、子どもたちが気をつけなければならない内容、さらには自分自身の命を大事にするというふうな「命の教育」の一環として取り組んでもらっているというふうな場面も見たことがあります。</p> <p>今回の中学校についてはまた別のゲストさんでございまして、一度尋ねてみようと思いますし、確かにそういった配慮をしていく必要があると思っています。ありがとうございます。</p> <p>ほか、よろしいでしょうか。</p> <p>(なし)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございます。そうしましたら、今後の予定でいくつかご案</p>

<p>安田 教育長</p>	<p>内もさせてもらいました。とりわけ、今ありましたように2月4日の「日野文化フォーラム」のことについても、文化財の保存活用の観点と大変大きな関係がありますので、お願いしたいのと、2月10日に「日野町社会教育フォーラム」があります。これは今後の社会教育の方向性を決めるうえでも大変重要なフォーラムになってくるかと思えます。さらには、2月15日に子育て教育合同研究会の講演会があります。それも教育保育合同支援の関係で重要な場になりますので、ご都合がつかましたらぜひともご参加いただきたいと思えます。</p> <p>それでは、ないようでございますので、次に移っていききたいと思います。</p> <p>~~~~~</p> <p><b>日程7 その他</b></p> <p>それでは、日程7のその他に移ります。順次説明をお願いします。</p> <p>(説明)</p> <p>~~~~~</p> <p><b>日程8 閉会</b></p> <p>以上をもちまして1月の定例会については終了させていただきたいと思えます。</p> <p>(閉会)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>以上をもちまして1月の定例会については終了させていただきたいと思えます。</p> <p>(閉会)</p>