

令和4年6月定例教育委員会会議録

- 1. 開催日時 令和4年6月30日（木） 15時00分～15時55分
- 2. 開催場所 南比都佐小学校 会議室
- 3. 出席委員 安田 寛次教育長、西村 吉弘教育長職務代理者
吉澤 正義委員、神川 貴子委員、本居 節子委員
- 4. 出席事務局員 教 育 次 長：宇田 達夫
 学 校 教 育 課：主席参事 岩脇 俊博 課長補佐 増田 武司
 生 涯 学 習 課：課長 加納 治夫
 函 書 館：館長 長谷川 毅
 子 ども 支 援 課：課長 柴田 和英

安田 教育長	<p>日程1 開会</p> <p>ただいまから日野町教育委員会定例会を開会させていただきたいと思ひます。</p> <p>本日の会議の日程については、「7 南比都佐地区防災通学合宿の見学」ということで、現場に出向き実際に見せてもらひ勉強させていただきたいと思ひますので、どうぞよろしくお願ひいたします。</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p> <p>日程2 教育長あいさつ</p> <p>(教育長あいさつ)</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p>
安田 教育長	<p>日程3 前回議事録の報告</p> <p>それでは、本日の定例会を議事日程に基づいて進行していきたいと思ひます。</p> <p>日程3 前回議事録の報告につきましては、お手元に配付の議事録のとおりでございます。委員各位においてご覧いただき、異なるところがありましたら事務局までご連絡をお願いしたいと思ひます。</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p>
安田 教育長	<p>日程4 経過報告</p> <p>続きまして、日程4の経過報告に移りたいと思ひます。</p>

	(経過報告)
安田 教育長	ありがとうございました。ただいまの経過報告について、委員の皆様からご質問などございませんでしょうか。神川委員。
神川 委員	<p>質問ではないのですが、少年少女合唱団の発表から中学校の音楽会、子どもたちの素晴らしい発表を拝見して、改めて子どもたちが大きなステージで発表する機会を与えていただけること、すごくありがたいなと思いました。</p> <p>それから、東桜谷公民館で通学合宿に参加させていただいたのですが、たくさんの方に支えていただいて2泊3日で開催していただけて、すごく嬉しかったです。ただ、小学校が1つしかないのに、公民館は西と東と2つあり別々なので、今はまだ子どもが両方にいるような感じなので大丈夫なのですが、今後、どちらかに偏ってしまう傾向があるので、1日は東桜谷公民館で1日は西桜谷公民館という形は構わないのですが、一緒に過ごせるようにしていただけたらありがたいというのが保護者の意見です。</p> <p>その方が参加する子も増えるし、いい経験だから行かせてあげたいけど、子どもが少ないと、行っても仲がいい子がいないからという理由で子どもが行きたがらないので、そういうふうにしていただけるようお願いします。</p> <p>もう1つ、テストが無事終わって安堵していますが、中学1年生で今までテストを受ける機会がなかったので、テスト勉強の仕方がわからないという話を聞くのです。愛荘町の中学生のお母さんと話す機会があって、秦荘の小学校では5・6年生の時に中学校のテストを見越してテスト勉強をしているということです。小学校の時からテストに慣れるような取り組みをされているようで、そういう勉強の仕方を小学校で学んで中学校で受けられるので、小学校もいろいろカリキュラムがあるので難しいとは思いますが、そういうことがあると中学校へ行った時に、知っている子はできて、知らない子はやり方もわからずに終わってしまうので、小学校のうちに少しでも学べたらいいなと思いました。</p>
安田 教育長	ありがとうございます。
加納 課長	西桜谷は青少年育成会を中心に実行委員会を立ち上げ頑張っておられます。東桜谷も様々な団体がかかわり、実行委員会を立ち上げておら

	<p>れます。</p> <p>婚活事業は東西桜谷と一緒にされているので、やり方によってはできるのかなと思います。合同でやりながら、今年は東から通う、来年は西から通うとか、5年生の時は東から通って6年生の時は西から通ったという、そういう楽しみも増えるのかなと思います。一度私からも提案してみます。</p>
安田 教育長	<p>子どもの数については、東西で何年後にどうなるかということはわかるので、その見通しも含めて、公民館と相談して考えてあげてください。</p>
岩脇 主席参事	<p>私も今のお話を聞きまして、南比都佐小学校で6年生担任を受け持っていた時にそういう形で、テスト期間前から自主勉強をやっていた覚えがあります。</p> <p>今年、小・中の連携のプロジェクトで交流をしていますので、そういったところを話題にしながら、中学校での学習方法を小学校も知って、自分で考え計画を立ててテスト勉強して行ける方がよいと思いますので、先生方に投げかけていきたいと思います。</p>
安田 教育長	<p>具体的には、テスト前1週間は部活がない、部活がない1週間で、例えば社会の何ページから何ページがテスト範囲だったらどういう勉強の仕方したらよいのかという、具体的なことを教えておいてほしいというリクエストだということですね。またそれは、先生方自身に投げかけてください。</p>
岩脇主席参事	<p>その辺を共有して、中学校の先生にも聞いてやっていけるとと思います。ご意見をいただきまして、ありがとうございます。</p>
安田 教育長	<p>ありがとうございます。音楽会については、何度も参観いただきまして、ありがとうございます。音楽会は大変よいステージができてよかったと思っております。</p> <p>音楽主任の方でも総括をしてもらって、例えば学校と学校との幕間のところで、次の演目なり曲目とか、その学年の紹介をしてもらおうとか、そのつなぎ目をどういうふうにしていくのか、楽器の移送をどうするのか、そういったことが総括をなされたので、また来年度の開催に向けて活かしていきたいと思います。</p> <p>大変、子どもたちは素晴らしい発表をしてくれました。子どもたち自</p>

<p>西村 委員</p>	<p>身の感想を聞いても、「大変よかった」という声が多かったです。 ほかに。西村委員。</p> <p>過日、彦根で開催されました滋賀県町村教育委員会連絡協議会の定期総会での研修会の野田先生の不登校に関わるお話は、単に「やった」ということだけではなくて、努力したその結果がどう表れているか、その成果が問われると、このようにおっしゃっておられまして、投入した予算に対してどういうふうに効果が表れているかということを検証しないといけないということになれば、なかなか大変だなと思いました。</p> <p>単に状況がどうだとか、あるいはこれがこうだということではなくて、一步そこから突っ込んで、それぞれの専門家が果たすべき役割、そういったところに深く、それぞれが研究して成果をあげていかないといけない、そういう時期だということで、私としては、厳しい話だと思いつながら聞かせてもらいました。</p> <p>新しくできた法律は、子どもが学ぶという権利の保障、それがベースになっているわけですがけれども、ただ、それをさらっと流してしまうのではなくて、直面する課題に対応してそれぞれの役割を持った専門家の方々が、もっときちんと組織的に成果を出せるようになっていかないといけない。こういうふうに先生はおっしゃったのではないかと思います。これからは、取り組んだ結果が検証されていくということですね。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございます。野田先生の講演の内容としては、「アウトプット (output)」ということをよく言われますけれども、「アウトカム (outcome)」、具体的な成果をどう検証していくのかということを中心に力説されていたのと、もう1つは、一人ひとりのいろんなケースがあるのでありますが、アセスを正確にきちんとしていくということで、例えば10個事例があるとしたら10個の取り組みがあるので、それぞれについてどういうふうに取り組んでいくのか、そこでこれは効果的だけれども、これは効果がなかったとか、その検証をきちんとして、次なる手立てを打っていくということとがとても大事だということをおっしゃっていたかと思います。</p> <p>まさに日野町においてもそのとおりだなと思いました。スクールソーシャルワーカーとかいろいろな資源がありますので有効に、先生の言葉を借りると「遊ばせておいてはダメですよ」ということでしたので、有効に臨んでいただきたいと思います。ありがとうございました。</p> <p>ほかに。本居委員。</p>

<p>本居 委員</p>	<p>今お話があったように、中学校のテスト勉強がわからないというのと、先日の不登校の野田先生のお話を聞きまして、小学校から中学校に上がる時に勉強がわからないという状態の子が、やはり不登校の中には少なからずいるのかなということもありましたし、研究会の先生のお話の中でも「中1ギャップ」を起こしやすいとおっしゃっておられました。</p> <p>テスト勉強がわからない、どうしたいかということをご指導いただきたいところもありますし、小学校の高学年になった時と6年生になった時、自分の子どもの時もそうだったのですけれども、担任の先生が、小学校でやっているテストよりも内容が難しくなるし、答えの書き方も、こういう書き方では×になってしまうとか、漢字ひとつでも、今ここは先生は○を付けているけれども、中学校では×になるよというふうに、細かいところの指導もしていただいていたので、そういうところも、先生方もたくさんの方がいますし、子ども数も多いので、なかなか難しいところはありますけれども、テストに対する取り組み方も小学校のうちから伝えていただけると大変ありがたいと思います。</p> <p>もちろん学校だけではなくて保護者も、6年生だから勝手に勉強しなさいではなくて、家庭学習ができていない子について、保護者も目を向けて家庭学習ができるような環境を整えていくことも大事なかと、皆さんのお話を聞いて思いました。</p>
<p>岩脇 主席参事</p>	<p>ありがとうございます。中1ギャップについては、小中の連携の中で、そこをきちんと情報共有して、どういうふうにつないでいこうかということは教師同士で話し合いたいと思いますし、そういったところを保護者の方にも発信し、こんなことを取り組んでいますということをお伝えしますと、家庭でも家庭学習に活かしてもらえるかなと思います。ありがとうございます。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございます。中学校のテスト、1回目があったわけですね。以前は中間テスト・期末テストという形で、1学期中に2回テストがあったのですが、2年前から年間5回のテストになりましたので、1学期中に1回しかテストがないのです。</p> <p>例えば、第1回目のテストではこういうふうなテストが出ますよという、具体的な実物を小学校6年生に見せてあげて、こんなテストですよ、この答えは×ですよとか、漢字で書いてないと×ですよとかいうふう</p>

	<p>な、あまりネガティブに言い過ぎてもどうかと思いますが、中学校の実情はこうだよと紹介するような時間であってもいいかなと思います。また今後の指導に役立てていこうと思います。ありがとうございます。ほか、よろしいでしょうか。</p> <p>(なし)</p>
安田 教育長	<p>ありがとうございます。それでは、次に進んでいきます。</p> <p>~~~~~</p>
	<p>日程5 今後の予定</p> <p>「日程5 今後の予定等」について、学校教育課から順次説明をお願いしたいと思います。</p> <p>(説明)</p>
安田 教育長	<p>ありがとうございます。今、それぞれの担当から説明をさせていただきましたが、委員の皆さんからご質問等ございませんでしょうか。</p> <p>(なし)</p>
安田 教育長	<p>そうしましたら、続けていきます。</p> <p>~~~~~</p>
	<p>日程6 その他</p> <p>日程6のその他に移りたいと思います。今後の定例会等について説明をお願いします。</p> <p>(説明)</p> <p>~~~~~</p>
安田 教育長	<p>日程7 南比都佐地区防災通学合宿の見学</p> <p>「日程7 南比都佐地区防災通学合宿の見学」を予定しているところでございます。隣の南比都佐公民館におきまして防災通学合宿が本日から7月2日にかけて行われることから、委員の皆さんにはその様子を見学いただきたいということで計画させていただいたところでございます。</p>

す。17時から防災学習が始まるということです。教育委員会の会議については、ここで閉会させていただきます。

~~~~~

**日程8 閉会**

安田 教育長

以上をもちまして6月の定例会を終了させていただきたいと思えます。ありがとうございました。

(閉会)