

令和4年8月定例教育委員会会議録

- 1. 開催日時 令和4年8月24日（水） 9時00分～10時30分
- 2. 開催場所 日野町役場 301会議室
- 3. 出席委員 安田 寛次教育長、西村 吉弘教育長職務代理者
吉澤 正義委員、神川 貴子委員（※本居 節子委員は欠席）
- 4. 出席事務局員 教 育 次 長：宇田 達夫
 学 校 教 育 課：主席参事 岩脇 俊博 課長補佐 増田 武司
 生 涯 学 習 課：課長 加納 治夫
 子 ども 支 援 課：課長 柴田 和英

安田 教育長	<p>日程1 開会</p> <p>それでは、ただいまから日野町教育委員会定例会を開催したいと思います。</p> <p>~~~~~</p>
安田 教育長	<p>日程2 教育長あいさつ</p> <p>(教育長あいさつ)</p> <p>~~~~~</p>
安田 教育長	<p>日程3 前回議事録の報告</p> <p>それでは、本日の定例会を議事日程に基づいて進行します。</p> <p>日程3 前回議事録の報告につきましては、お手元に配付の議事録のとおりでございます。委員各位においてご覧いただき、異なるところがありましたら事務局までご連絡をお願いしたいと思います。</p> <p>~~~~~</p>
安田 教育長	<p>日程4 経過報告</p> <p>続きまして、日程4の経過報告に移りたいと思います。</p> <p>(経過報告)</p>
安田 教育長	<p>ありがとうございました。それぞれから担当から説明をさせていただきましたけれども、今の経過報告につきましてご質問などございませんでしょうか。</p>

<p>西村 委員</p>	<p>ただいま生涯学習課から報告いただいた8月22日、文化財保存活用地域計画策定協議会第1回の会議が開催された件でございます。私としましては、早くから住民の方々の中で文化財の保護を求める強い要望の中で「日野文化懇談会」が結成されましたが、その発起人の方からお声掛けいただいて、参加させていただいて来たという経過があります。委員名簿の最初にあがっております青柳周一先生をお迎えしてのこの会の第1回講演会は、この団体の本格的な活動の広がり、非常に大きなきっかけになったと思います。民間でのこうした活動が、地域計画策定協議のスタートにつながったことは、素直に申し上げて、大変うれしいことです。「住民みんなが学芸員」を合言葉に、まちの発展につながる素晴らしい計画が策定されますよう、よろしくお願ひしたいと思います。</p> <p>なお、教育長通信の中で詳しく年度ごとの取り組みの中身をお知らせいただき、ありがとうございました。</p> <p>もう1つは、22日の月曜日に日野小学校へお邪魔してきまして、校長先生と懇談をさせてもらってきまして。いくつか話題があったのですが、その中の1つが「ウイズコロナ」です。20日に環境美化のことで保護者の方などに来ていただいて作業をされたのですが、まさにウイズコロナという感じで、保護者の方々が柔軟に状況を見て、かつてのように神経質でなくて、それぞれ判断をされて、参加されているということのお話でございました。</p> <p>これから2学期が始まりますといろいろな行事があると思うのですが、その際にもウイズコロナということで、警戒しつつもそれぞれの行事がこなされていくような、そういう流れになっていくといいなと感じた次第です。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>どうもありがとうございます。文化財保存活用地域計画については、スタートを切りまして、委員の皆さん、本当に素晴らしいメンバーに集まっておりました。町民の皆さんの参画意識をいかに高めていくのか、これも課題だなと思いますので、また教育委員の皆さんのお恵もいろいろといただきたいと思います。</p> <p>また、コロナの関係も、大変心配な状況ではあるのですが、その場その場で判断していかなければならないことがこれから出てくるかと思っておりますので、教育委員会と学校がしっかり連携・協力しながら取り組んでいきたいと思ひます。</p> <p>ほか、よろしいでしょうか。</p>

<p>安田 教育長</p>	<p>(なし)</p> <p>それでは、ないようでございますので、日程5の議事に入っていきたいと思えます。</p> <p>~~~~~</p>
<p>安田 教育長</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>日程5 議第26号 令和5年度日野町一般会計補正予算(第5号) (教育費)について</p> </div> <p>日程5の議事に入りたいと思えます。</p> <p>「議第26号 令和4年度日野町一般会計補正予算(第5号)(教育費)について」を議題とします。事務局から提案説明をお願いします。</p> <p>(提案説明)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございました。今それぞれの担当から説明をさせていただきました。皆さんからご質問、ご意見等ありましたらお願いします。</p>
<p>西村 委員</p>	<p>保健体育費の学校給食費は公会計に移すための経費ということですね。この点について、私は以前から学校での給食費徴収は学校現場の負担が大きいことから公会計にすることを希望しておりました。今回こうした形で実現の方向に向かうということになって、大変ありがたいなと思えます。ただ、説明にあったように、徴収率がこのことによって鈍るかもしれませんが、総合的に考えたら公会計で進めていただいた方がいいと思えます。</p> <p>それから、最後にご報告いただいた債務負担行為の件ですが、年度をまたがる事業の場合に、事前に様々な準備をして、プロポーザル方式での入札、募集をかけるということが、このことによってできるということになるわけですね。これは大変柔軟なやり方ができて、いいことだと思っております。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございます。ほか、皆さんよろしいでしょうか。</p> <p>(なし)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>それでは、ほかにご質問、ご意見等ないようでございますので、承認</p>

<p>安田 教育長</p>	<p>するということにしてよろしいでしょうか。</p> <p>(異議なし)</p> <p>ありがとうございます。それでは、「議第26号 令和4年度日野町一般会計補正予算(第5号)(教育費)について」を承認するということしたいと思います。</p> <p>~~~~~</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>日程6 今後の予定</p> <p>それでは、一旦議事を終了し、「日程6 今後の予定」に移りたいと思います。学校教育課から順次説明をお願いします。</p> <p>(説明)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>それぞれ担当から説明をさせていただきましたけれども、皆さんからご質問等ありませんでしょうか。</p> <p>(なし)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございます。いろいろとまた行事も計画されておりますので、可能な範囲でご参加をお願いしたいと思います。</p> <p>それでは、休憩の後、議第27号から始めていきたいと思います。</p> <p>(休憩)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>再開させていただきたいと思います。</p> <p>~~~~~</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>日程7 議第27号 令和5年度使用小・中学校特別支援学級教科用図書の採択について</p> <p>日程7の議事に入ります。</p> <p>「議第27号 令和5年度小・中学校特別支援学級教科用図書の採択について」を議題としたいと思います。</p> <p>教科ごとに事務局から提案説明をお願いしたいと思います。</p> <p>~~~~~</p> <p>小学校特別支援学級 国語</p>

『改訂版ゆっくり学ぶ子のためのこくご2（かたかな・かん字の読み書き）』同成社

『もじのえほん かんじ1』あかね書房

『もじのえほん かんじ2』あかね書房

~~~~~

**小学校特別支援学級 算数**

『ゆっくり学ぶ子のためのさんすう1（量概念の基礎、比較、なかま集め）』同成社

『かずのえほん』ひさかたチャイルド

~~~~~

小学校特別支援学級 生活

『親子で楽しんで、驚くほど身につく！こども生活百科』講談社

~~~~~

**小学校特別支援学級 保健**

『はじめての「よのなかルールブック」あんしんえほん』日本図書センター

『かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版』福音館書店

『たいせつなからだところ』少年写真新聞社

~~~~~

小学校特別支援学級 家庭科

『坂本廣子のひとりでクッキング（1）朝ごはんをつくらう！』偕成社

~~~~~

**小学校特別支援学級 外国語**

『ふりがなではなそう！ えいごえほん』講談社

『えいごえほん ぞうさんがっこうにいく』あかね書房

『ABCえほん』戸田デザイン研究室

~~~~~

小学校特別支援学級 道徳

『子どものマナー図鑑（3）でかけるときのマナー』偕成社

『はじめての「よのなかルールブック」おやくそく』日本図書センター

<p>安田 教育長</p>	<p>(提案説明)</p> <p>ありがとうございました。今も説明があったとおり、小学校の特別支援学級で使う教科用図書の選定ということでの審議をいただいています。</p> <p>特別支援学級は日野町内では、知的障がいの学級もあれば、自閉症・情緒障がい学級もあれば、肢体不自由学級もあれば、難聴学級もあります。その中で自閉・情緒学級の子どもたちは通常学級で使う教科書そのまま使っています。知的障がいの学級については、それぞれ子どもたちの発達の特性もありますので、その子に応じた教科用図書を選定ということが国で定められております。現場で判断いただいて、どの教科書を使うのか、それぞれ学校で選定いただくことになります。</p> <p>それが資料3ページに、令和4年度に使っている教科用図書の一覧表があるのですが、その一覧の中で「○」印のものを使わせてもらっているということになります。その中で「×」印、供給不能というのは、日本全国で支援学級の子どもたちが使うことになると、冊数が足りないということになりますので、全国に供給することが不能という事態が想定されるということから、それについては別の図書を選んでいかなければならないということになっています。</p> <p>そういう意味で、3ページの右の方にありますように、追加選定のところで、国語でしたらプラス3冊、算数でしたらプラス2冊という形の選定をいただいたということになっております。</p> <p>先般、西村委員さんにもご出席いただいて、第3ブロックの選定協議会を開催させてもらって、そこで了解を求めたところでございます。今日、それぞれ2市2町の教育委員会に諮って正式に決めていこうということでございます。</p> <p>時間を設けますので、教科書をご覧いただきたいと思います。</p> <p>(教科書閲覧)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>そうしましたら、小学校の特別支援学級の教科用図書の採択ということで、いくつかの教科にわたって何冊もある中での採択という形になるので、ひとつお見いただいたかと思っておりますので、皆さんからご意見、ご質問などいかがでしょうか。</p> <p>(なし)</p>

<p>安田 教育長</p>	<p>提案説明に対しましてご意見、ご質問がないようでございますので、小学校の特別支援学級教科用図書について、採択することを承認するというので、よろしいでしょうか。</p> <p>2市2町の教員委員会で承認を得ることになっておりますので、挙手で採択の決を採りたいと思います。承認することとしてよろしいでしょうか。賛成の方の挙手をお願いしたいと思います。</p> <p>(挙手全員)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございます。挙手全員ということで、ありがとうございました。</p> <p>~~~~~</p>
<p>安田 教育長</p>	<p style="text-align: center;">中学校特別支援学級 国語</p> <p style="text-align: center;">『ひとりだちするための国語』 日本教育研究出版</p> <p>それでは、続きまして、第3採択地区協議会選定の中学校の教科用図書の選定に移りたいと思います。</p> <p>(提案説明)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございました。またこれも時間を設けますので、教科書をご覧いただき、検討いただきたいと思います。</p> <p>(教科書閲覧)</p>
<p>西村 委員</p>	<p>内容が豊富なのと、実務的というか、例えば手紙の書き方とか履歴書の書き方とか、社会に出る時の、あるいは出てからでも役立つことが書いているという面では、国語という言葉の学びを越えた、実生活につながる教育と言いますか、そういったところに結びついて具体的に書かれているというのは、非常に役立つと思います。ただ、一見して、けっこう高度な中身ではないかなというふうには推察します。中身的にはかなり高度ではないかなと。しかし、それだけに将来に向けて活用の範囲が広いなと思います。</p> <p>もう1つは、⑤がB評価になっている部分、さし絵などがカラーでないというのは、カラーでないから文字の方に目がいって、きちんと読め</p>

<p>安田 教育長</p>	<p>るという面もあるけれども、ちょっと物足りなさと言いますか、カラー刷りであればもう少しいろいろな表現が可能だったかなというようなことも、確かにここに書かれているとおりでと思いますね。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございます。ほかに皆さんからご意見、ご質問はよろしいでしょうか。</p> <p>(なし)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ないようでございますので、中学校の国語の特別支援学級教科用図書ということで、『ひとりだちするための国語』を採択するということがよろしいでしょうか。承認いただける方の挙手をお願いしたいと思います。</p> <p>(挙手全員)</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>全員賛成ということで、承認されました。ありがとうございました。</p> <p>以上で、「議第27号 令和5年度小・中学校特別支援学級教科用図書の採択について」の審議を終わらせていただきたいと思います。</p> <p>長時間慎重にご協議をいただきまして、ありがとうございました。提案いただきました教科書については、ご承認いただくことにさせていただきます。</p> <p>~~~~~</p> <p>日程8 その他</p> <p>続きまして、日程8のその他に移ります。担当から順次説明させていただきます。</p> <p>(説明)</p> <p>~~~~~</p> <p>日程9 閉会</p> <p>それでは、これもちまして8月の定例会を閉会させていただきます。</p> <p>(閉会)</p>