

令和8年1月定例教育委員会会議録

- 1. 開催日時 令和8年1月30日（金） 3時05分～4時28分
- 2. 開催場所 日野町役場4階 第2委員会室
- 3. 出席委員 安田 寛次教育長
吉澤 松美委員、村井 優子委員、川原 正志委員、清水 裕子委員
- 4. 出席事務局員 教 育 次 長：正木 博之
学 校 教 育 課：不登校対応担当課長 赤尾 宗一
 主席参事 音羽 克之
 課長補佐 山添 和敏
生 涯 学 習 課：課長 加納 治夫
 歴史文化財担当課長 岡井 健司
図 書 館：館長 平松 久明
子 ども 支 援 課：課長 森 弘一郎

安田 教育長	<p>日程1 開会</p> <p>それでは、ただいまから1月の定例会を議事日程に基づいて進行したいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>~~~~~</p>
安田 教育長	<p>日程2 教育長あいさつ</p> <p>(教育長あいさつ)</p> <p>~~~~~</p>
安田 教育長	<p>日程3 前回議事録の報告</p> <p>日程3の前回議事録の報告につきましては、お手元に配付の議事録のとおりでございます。委員各位においてご覧いただき、異なるところがありましたら、事務局までご連絡をお願いします。</p> <p>~~~~~</p>
安田 教育長	<p>日程4 経過報告</p> <p>日程4の経過報告に移りたいと思います。</p> <p>(経過報告)</p>
安田 教育長	<p>各担当から説明をさせていただきました。委員の皆さんからご質問等</p>

安田 教育長	<p>ありましたらお出しいただきたいと思います。いかがでしょうか。</p> <p>(なし)</p> <p>ありましたら後ほどでも結構ですので、ご意見をお出しいただきたい と思います。</p> <p>~~~~~</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>日程5 議第1号 日野町地域学校協働活動推進委員の委嘱について</p> </div>	
安田 教育長	<p>次に、日程5の議事に入りたいと思います。「議第1号 日野町地域 学校協働活動推進委員の委嘱について」を議題といたします。事務局から 提案説明をお願いいたします。</p> <p>(提案説明)</p>
安田 教育長	委員の皆さんからご意見、ご質問をお出しいただきたいと思います。
吉澤 委員	2点質問いたします。1つは今回の委嘱は3月1日付けになっていま すが、新年度4月1日からではなく、3月1日からですか。
加納 課長	今年度中から活躍いただきたいという学校の要望から、推薦させてい ただくものです。
吉澤 委員	もう1点は、今回の委嘱の方と合わせて必佐小学校の推進委員は2名 体制になられるとのことですが、先ほどの説明ではもう1人の推進委員 がお勤めの方で、学校に来られる時間を十分に確保できないというふう に聞こえたのですが、この活動推進委員さんには報酬が出ていて、年間 何時間は勤務しなければならないということではないのですか。
加納 課長	<p>年間200時間までという規定があつて、そこに達するほどは皆さん ご出勤いただいてない状況です。大体平均で100時間までというところ です。そこでもう1人に委嘱させていただいたとしても、予算は足り ています。</p> <p>もう1人の方は、前任者が亡くなられたこともあつて、急遽ご相談さ せていただいた方で、パソコン操作などに精通されているということも</p>

<p>安田 教育長</p>	<p>あり、引継ぎができない中でも適任であったということでございます。 ただ、働いておられるという点で、時間の確保が難しいこともありまして、ちょうど今回の方が教育委員を退任されたことから、学校運営協議会の中にもお入りになっていただいていたので、活動推進委員にご就任いただいて、より強固な、今後、学校の長寿命化改修もありますので、そういうことも含め精通した方をもう1人お願いするということになりました。</p> <p>きずな支援員さんに勤めていただく時間枠は200時間なんですか。1人あたりですか、学校あたりですか。</p>
<p>加納 課長</p>	<p>一校あたり200時間です。今年度は1時間あたり1,100円をお渡ししています。多い方は200時間を超えておられますが、少ない方は100時間に満たない状況です。</p> <p>今回の必佐小学校は2人体制で200時間ということですが、この時間枠内で、うまく使っていただいてコーディネーターいただくということになります。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>桜谷小学校も東桜谷公民館エリアの方で1人、西桜谷公民館エリアで1人という2人体制で動いてもらっているところですが、それだけ増員しても、予算上は問題ないのですか。</p>
<p>加納 課長</p>	<p>予算上は大丈夫です。日野町以外ですと、3校に1人とか2校に1人という現状です。日野町の場合は1校に1人配置されているきずな支援員さんに、そこにまた2人目を配置しようという形です。学校でいろいろ考えていただいているということもあって、よい傾向だと思っております。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>コミュニティスクールという大きな動きの中で、地域学校協働活動ということを持ち盛りしてもらった「きずな支援員」というコーディネーターがいてくださいます。そのコーディネーターさんの動きはこれから非常に重要になってくると思いますので、その方々が本当に町内全体でスキルアップできるようなことも、また研修の場等も計画していただきたいと思っております。</p> <p>もう1つは、この前、白川郷のコミュニティスクールを見学しに行ったときに、地域のコーディネーターだけではなくて、それぞれ教育対応</p>

	<p>コーディネーターというような学年担当の方が、無報酬でいてくださるという事例を耳にしました。なるほど、そういうことをすることによって、担任の先生が代わったとしても持続可能な取り組みを発展できるのだと思いました。そういう動きも含め、これから町として体制をつくっていきたいと思っております。ほか、よろしいでしょうか。</p> <p>(なし)</p>
安田 教育長	<p>ないようでございますので、「議第1号 日野町地域学校協働活動推進委員の委嘱について」を承認するというところでよろしいですか。</p> <p>(異議なし)</p>
安田 教育長	<p>ありがとうございます。それでは、「議第1号 日野町地域学校協働活動推進委員の委嘱について」を承認することとします。</p> <p>~~~~~</p>
安田 教育長	<p>日程6 今後の予定等</p> <p>次に、「日程6 今後の予定について」、学校教育課から順次、説明をお願いしたいと思います。</p> <p>(説明)</p>
安田 教育長	<p>ひとつおり今後の予定を説明してもらいましたが、委員の皆さんからご質問等ありましたらお出しいただきたいと思います。</p> <p>私から、もう少し皆さんと話題を共有したいので、何点か質問します。</p> <p>1点目、学校教育課、「副籍交流」とは何ですか。</p> <p>2点目、「6年生を送る会」が各校予定されていますが、公開されていますか。</p> <p>3点目、県立高校の学力調査の仕組みが変わりましたが、どのように変わりましたか。</p> <p>4点目、生涯学習課、「子育て講演会」の中身をもう少し詳しく説明してください。あわせて、2月1日に川原委員も登壇される「進取まちづくりフォーラム」がありますが、どのような内容ですか。</p> <p>5点目、子ども支援課、「生活発表会」があると思いますが、公開されていますか。誰が行っても見られるのですか。</p>

音羽主席参事	<p>6点目、図書館、3月8日に30周年を迎える事業をされると思いますが、内容の補足説明をしていただけるとありがたいと思います。以上です。</p> <p>今ご質問いただきました3点についてご説明させていただきます。</p> <p>まず、「副籍交流」というのは今後の予定に2月2日と2月13日に書かせていただいております。この「副籍」というのは、今年についてはすべて八日市養護学校のお子さんですが、本籍が養護学校の地域の子どもということで、地域の学校は副籍を置き、様々な交流をするというのが、この「副籍交流」というものです。本籍は八日市養護学校で、日野小学校と日野中学校にそれぞれ副籍のある児童生徒がおります。その子どもたちの交流という学習の会になります。</p> <p>2点目、「6年生を送る会」につきまして、児童が主役ということで、日野と必佐小学校では、保護者の参加をお断りしています。南比都佐小学校は6年生の保護者のみ参加いただけます。他の小学校については、他の方にも見に来ていただけて大丈夫です。</p> <p>3点目、県立高等学校の入学試験ですが、今年、かなり変更がありました。まずは選抜試験の募集ですが、オンラインでの募集になります。今までは紙に書き、中学校の先生経由で申込むという形でしたが、それぞれ各自が入学申し込みをする形に変わっております。そのため、パソコンに不慣れな方などについては、中学校からも間違いのないよう十分に気をつけて申込みを進めています。</p> <p>試験につきましても、今まででしたら一般選抜学力検査と、その学校の特色ある入試があり、特色ある入試の方では学力試験が免除されていた科もありました。今年からは特色ある選抜という形がなくなりまして、どちらも学力考査があります。そしてさらに独自型選抜ということで、もう1つ学校独自の選抜をされるという形に変わりました。</p> <p>高校への入学については、これから先、学力考査が必ず伴うものになってきますので、各小学校そして中学校の段階でしっかりと学力を見に付けていくという部分に力を入れ進めてまいりたいと思っております。</p>
加納 課長	<p>子育て講演会ですが、後で配布させていただきましたチラシでございます。2月4日（水）19時から日野公民館で、講師の山崎清治さんに講演いただきます。</p> <p>この方はNPO法人「生涯学習サポート兵庫」の理事長であり、「無人島学校」の校長先生をされているということで、2003年に生涯サポート</p>

森 課長	<p>兵庫を設立して、無人島一週間自給自足プログラムやリアカー150 kmウォークプログラムなど、これまでに様々な社会教育プログラムをプロデュースされてきたという楽しい方でございます。兵庫県の社会教育委員、兵庫県こども・子育て会議委員などをされているということです。</p> <p>大変楽しいお話を聞かせていただけるということで、ぜひご参加いただきたいということでご推薦をいただいているところでございます。</p> <p>「生活発表会」につきましては、基本的に広く一般公開はしておりません。主に保護者を対象にしています。ただ、もし教育委員の皆さんの中でご希望があれば、また、小学校の先生方にも教育長から呼びかけをいただき、園としましても、ぜひ来てくださいということもありましたので、ご参加いただけるようであれば、お声掛けいただければ連絡させていただきます。よろしく願いいたします。</p>
平松 館長	<p>3月8日の「としょかんまつり」ですが、30周年記念ということで、時間は9時30分から18時までということで、3部構成になっております。</p> <p>第1部は「伝統芸能と図書館」、第2部は絵本作家の「ザ・キャビンカンパニー」さんをお迎えして、絵本をつくってみようというワークショップを開催いたします。</p> <p>午後からの第3部では「街ピアノ@図書館」ということで、図書館にはピアノがあるのですけれども、それを自由に弾いてもらうということで、今回、別途2月28日にもピアノコンサートということで考えております。</p>
安田 教育長	<p>ありがとうございます。歴史文化財担当課長、2月14日に西大路と南比都佐の子どもが発表しますが、何年生の子で、どんな内容なのか教えていただけますか。</p>
岡井 課長	<p>誰というのはまだ決まっておりませんが、土曜日という関係で学校の引率ができないため、保護者さんの送迎ができる方を、学校と調整中です。</p> <p>西大路小学校の3年生から、「名人に学ぶ」ということで、手を挙げてくれた子どもたちが成果を発表してくれます。</p> <p>南比都佐小学校の4年生から、「日野菜の学習」を紙芝居にした成果発表があると聞いていますので、その内容ではないかと思いますが、これもまだ、誰が何人というような確定はしておりません。</p>

<p>正木教育次長</p>	<p>2月1日開催の「進取のまちづくりフォーラム」につきましては、町長公約にもありました今後の自治会活動について、これまでから何回かこういうフォーラムをさせていただいております。</p> <p>今回は町内で先進的に、いろいろなお取り組みをいただいている自治会、安部居、西明寺、鎌掛、河原、上迫の、これからの各自治会のお取り組みの参考になるような発表をいただいた後に、また皆さんで考えていくというフォーラムがあります。</p> <p>できるだけ幅広く、これからの地域をつくっていただく方に参加いただくように今呼びかけをしていただいているところです。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>ありがとうございます。川原委員、どうぞよろしく申し上げます。</p> <p>この発表の内容も企画振興課から聞かせてもらったのですが、どの地区も大変素晴らしい取り組みをされています。その内容は、来年度以降、恐らく公民館も中心になりながらまちづくりを考えていくということになってくると思いますので、公民館の館長・主事は是非とも参加いただきたいと思いますので、今一度、連絡をお願いします。</p> <p>また、議会の総務委員会との話し合いもあるのではないかと思いますので、その点もよろしく願いいたします。</p> <p>委員の皆さん、よろしいでしょうか。吉澤委員。</p>
<p>吉澤 委員</p>	<p>2月1日の進取まちづくりフォーラムの「町内自治会に学ぶ！」という取り組みをご案内いただきましたが、ぜひ参加したいのですが行けないため、その記録というものを何か見せていただくことはできますかというのが1点です。</p> <p>2点目は、2月4日の子育て講演会ですが、申し込みが1月9日締め切りですけれども、申し込みなしで突然行っても大丈夫ですか。</p> <p>3点目ですが、先ほどきずな支援員さんの件、ありがとうございました。私もほかの学校でコミュニティスクールの委員をさせてもらってまして、関心を持っています。本町のきずな支援員の配置はとてありがたいし、すごくいい取り組みだと思っていますが、上限時間があって、人によってはたくさん勤務されたり、人によってはそこまでいかない、半分くらいだということがあります。</p> <p>それはその人の勤務を、例えば学校長が一定マネジメントして、こういう形でやってくださいという形で勤務されているというイメージをしていましたが、先ほどの説明では、きずな支援員さんの思いで動いて</p>

<p>加納 課長</p>	<p>おられ、たくさん動く人と少ない人がいるようなイメージに受け取ったのですけれども、そのあたりはどうなのでしょう。</p> <p>教頭先生が主に事務をしてくださっていて、学校がこういう事業をしたいという要望に、きずな支援員さんがそれに応えるような形で、いろいろな知識や人脈を生かして動かれているという形です。</p> <p>そこがうまくかみ合っているところはたくさん活動いただいているのですけれども、かみ合っていないところ、まだ慣れておられないきずな支援員さんもおいでですので、そういった差が出てくるのかなと考えます。</p> <p>決して熱い思いが違うわけではないですし、熱量というのは若干の違いはあるのですけれども、それがないように研修会をしたりという努力を今後していきたいと思っております。</p>
<p>吉澤 委員</p>	<p>私が勝手につくったイメージですが、将来的には地域と学校の連携は、これからどんどん進んでいかないといけない。高校でも、例えば島根県の隠岐では、県立高校に町の費用でコーディネーターの職員を置いて連携している。今ものすごく全国的に広がっていったというような取り組みを聞いたことがあります。そういうことを考えると、学校ごとに取り組みの差があると聞こえたので、将来的には職員室に常駐する形で、先生方がお忙しくてできないことを走り回ってくださるようなイメージを思ったのですけれども、まだそこまでではないのかなというように聞こえたので、これからのご活躍を期待したいと思います。</p>
<p>加納 課長</p>	<p>ありがとうございます。目指すところはそこでございます。</p>
<p>安田 教育長</p>	<p>大変重要なご指摘をいただきました。200時間という枠の中で動いてもらうという思いで予算取りをしているのですが、100時間にも満たない学校もあります。それで果たして回り切れているのか、充実した活動が展開できているのかという疑問を感じました。それが1つです。</p> <p>もう1つは、小中にとどまらず、その枠の中で配置するのであれば、今のお話でいうと日野高校にも1名配置するというのも1つの方策ではないかと思えます。小中高の一貫した縦のつながりでふるさと学習ができるということを考えると、高校に配置する。必佐小学校に2人配置するよりも、高校に1名配置するというのも1つの方法かなと思ったりします。その辺はまた今後の検討が必要だと思いました。</p>

	<p>進取のまちづくりフォーラムの記録については、企画振興課がまとめてくれると思いますので、時間がかかるかもわかりませんが、何らかの形で提供できるようにします。川原委員。</p>
川原 委員	<p>学校教育課の予定の中で2月20日、日野小学校の「卒業式歌練習」と書いているのですけれども、ほかの小学校でもされると思うのですが、わざわざ書かれているというのはどういう意味があるのですか。</p>
音羽主席参事	<p>今回書かせていただいたのは、外部から先生をお呼びして式歌の練習をしていくということで、ぜひとも行事予定の中にあげてほしいということもありましたので、書かせていただいた次第です。</p> <p>3月に入りましたら本格的に、どの学校も6年生の式歌練習が始まります。ちなみに、この日野小学校につきましては、飯村先生が来てくださって式歌の練習して下さるという話を聞いております。</p>
安田 教育長	<p>外部から先生にお越しいただくということですね。清水委員。</p>
清水 委員	<p>去年度の1月との比較で、不登校の子どもの数に改善があったことや、どこにもつながっていない子を減らすことができたことなど、良い成果が出ていると思います。このことは、何か原因があってこの結果が出たのか。何か功を奏したことがあったのですか。</p>
赤尾 課長	<p>原因は一つではないと考えています。まず学校の動きが非常に子どもに合うように動いてくださるようになったことと、保護者さんとの連携ができるようになったこと。学校に行く方がいいよねと、子どもたちが思えるような「ポジティブ行動支援」を学校が取り組んでいることと、そこを子どもが感じるようになったこと。それに伴って、子どもが子どもを誘ってくれるようになったのが、良い方向になっている。</p> <p>あとは専門家チーム、スクールソーシャルワーカー、カウンセラー、少年センターステップ、教育相談センターなどが、学校に対して、このケースについてどうしていこうか、相談して積極的にやっけて行こうというような連携ができ、いろいろなことが包括的にうまく回り始めたのかなと考えています。</p>
安田 教育長	<p>改善傾向にある時に、改善した方策をきちんと検証しておくということが大事だと思いますので、そのあたり、また、きちんと皆で議論しな</p>

	<p>がら考えたいと思います。</p> <p>今言われたように、居場所づくりという点からいうと、校内にも校外にもいろいろな子どもたちの居場所をいろいろな皆さんのお力でつくってもらっているということ、先生の関わり、誰もが行きたくなくなるという活動の取り組みの成果が出てきているのかなと思います。</p> <p>それから、図書館でも勉強の場所ができてきたということで、子どもたちは勉強を分かりたいのだけれども、そういう場が徐々に広がってきていて、友だちが友だちを呼んで学びの場を作り出してきているということも1つの大きな要因としてあるのではないかと思います。また議論していきたいと思います。</p>
村井 委員	<p>質問ですけれども、学校教育課の2月26日の「全校読み語り」、ジェネッタさん来校と書かれています、どういう方なのでしょう。</p>
音羽主席参事	<p>この方の読み語りと聞いております。読み語りというと、教員がする場合もあったり、「おはなしもくもく」さんしていただくということも多いのですが、今回の日野小につきましては、外部の方に来ていただくものです。</p>
安田 教育長	<p>「ひのの環（わ）フェスタ」の話先ほどしましたけれども、環境の関係でいろいろお取り組みいただいている方で、絵本作家さんです。環境関係の絵本をお書きいただいて、そのことをぜひ子どもたちにも聞いてほしいということで、全校と書いていますけれども、1年生の子どもたちに読み語りをさせていただきます。</p> <p>ありがとうございます。それでは、またほかにもありましたら、終わってからも結構ですので、お出しいただきたいと思います。</p> <p>~~~~~</p>
安田 教育長	<p>日程7 その他</p> <p>今後の予定の説明が終わりましたので、日程7のその他に移ります。</p> <p>(説明)</p> <p>~~~~~</p>

安田 教育長	<p>日程 8 閉会</p> <p>以上をもちまして、1月定例会の議事を終了させていただきたいと思 います。ありがとうございました。</p> <p>(閉会)</p>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------