

令和8年4月定例教育委員会会議録

1. 開催日時 令和8年4月28日（火） 午後3時04分～5時00分
2. 開催場所 日野町防災センター 202会議室
3. 出席委員 安田 寛次教育長
吉澤 松美委員、村井 優子委員、川原 正志委員、清水 裕子委員
4. 出席事務局員 教 育 次 長：正木 博之
学 校 教 育 課：不登校対応担当課長 赤尾 宗一
主 席 参 事 林 耕平
主 任 中 沼 譲太
生 涯 学 習 課：課長 齒黒 香織
図 書 館：館長 平松 久明
子 ども 支 援 課：課長 森 弘一郎

安田 教育長	日程1 開会 それでは、日野町教育委員会定例会を開会します。 今日の議事は、お手元の次第にありますように、全部で6件の議事をご審議いただくことになっております。そのあと今後の予定、そしてまたその他でいくつか連絡事項がございますので、どうぞよろしくお願いいたします。 それでは、定例会を議事日程に基づいて進行していきます。 ~~~~~ 日程2 教育長あいさつ （教育長あいさつ） ~~~~~
安田 教育長	日程3 前回議事録の報告 日程3 前回議事録の報告につきましては、お手元に配付の議事録のとおりでございます。委員各位においてご覧いただき、異なるところがありましたら事務局までご連絡をお願いしたいと思います。 ~~~~~
安田 教育長	日程4 経過報告 日程4の経過報告に移りたいと思います。

	(経過報告)
安田 教育長	ありがとうございました。ひととおり報告をさせてもらいましたけれども、委員の皆さんからご意見、ご質問等ありましたら、どうぞお出しください。村井委員。
村井 委員	日野幼稚園で、昨年度に新規要求があった方はどうなっていますか。
森こども支援課長	不服申し立てという形で審査要求をいただきまして、皆さんにも大変お世話になりまして、ありがとうございました。私も本当に勉強させていただいた次第でございます。 その後、奥様が農産物の加工販売の業務に携わるという状況をお話いただいたので、そういった形での入園申込みの申請書類を一緒に出していただきました。それで点数加算をさせていただきまして、1名入園希望者が辞退されたということも重なりまして、無事に日野幼稚園と日野幼稚園の預かり保育を利用するということに至りました。特に大きな先生の体制の変更もなく、そのまま受け入れができたということでございます。 園に確認させてもらいますと、子どもについては元気に登園しているということと、保護者も通常どおり先生と接していただいているという状況がございましたので、安心して登園していただいていると思っております。以上です。
安田 教育長	よろしいですか。ほか、どうでしょうか。 (なし)
安田 教育長	またありましたら、後ほどでも結構ですのでご意見をいただきたいと思います。 進めていきます。日程5の議事に入ります。 ~~~~~
安田 教育長	日程5 議第17号 日野町就学支援委員会委員の委嘱または任命について 「議第17号 日野町就学支援委員会委員の委嘱または任命について」を議題とします。事務局から提案説明をお願いします。

安田 教育長	(提案説明) という提案でございます。委員の皆さんからご意見、ご質問をお出し いただきたいと思います。いかがでしょうか。 ちなみに、1回目の会議を5月25日に予定してまして、6月から 7月にかけて、それぞれの所属される就学前の園・小学校へ観察に寄せ てもらって、具体的に、この子どもさんについてはどういうふうな就学 先が適切なのかということを協議してもらって、最終的には教育委員会 へ答申をいただくという作業を進めていただきます。 ちなみに、昨年度は何人くらいと言いますと、60人くらいですね。 年々、数的には増えてきております。その60人を4班編成で、子ども たちの観察に回って、答申があがるのですが、最終的に就学先を決め られるのは親御さんの意向ですので、通常学級を規模されるケースもあ れば、支援学級のいろいろな種別の学級がありますので、そこを選ばれ るか決めてもらうということで、最終的には、11月頃には就学先を決 めていくという流れで進みます。 1回目は5月25日、2回目は9月の前半に答申を出してもらって、 年度末に最終まとめをするということで、年間3回くらいの会議でござ います。よろしいでしょうか。
安田 教育長	(なし) ありがとうございます。そうしたら、ご意見、ご質問がないようでご ざいますので、承認することとしてよろしいか。
安田 教育長	(異議なし) ありがとうございます。それでは、「議第17号 日野町就学支援委 員会委員の委嘱または任命について」を承認することとします。 ~~~~~
安田 教育長	日程5 議第18号 日野町奨学生選考委員の委嘱について 次に、「議第18号 日野町奨学生選考委員の委嘱について」を議題 といたします。事務局から提案説明をお願いいたします。

	(提案説明)
安田 教育長	ありがとうございます。大学生の奨学生はおられますか。
正木教育次長	今はおられません。高校生は1万円、大学生は2万円ですが、今のところ大学生で借りている方はないということです。
安田 教育長	委員の皆さんからご意見、ご質問をお出しいただきたいと思いますが、いかがでしょうか。よろしいでしょうか。
	(なし)
安田 教育長	ありがとうございます。そうしたら、ご質問、ご意見ないようでございますので、承認することとしてよろしいですか。
	(異議なし)
安田 教育長	ありがとうございます。「議第18号 日野町奨学生選考委員の委嘱について」を承認することとします。
	~~~~~
安田 教育長	<b>日程5 議第19号 日野町図書館協議会委員の委嘱について</b>   次に、「議第19号 日野町図書館協議会委員の委嘱について」を議題とします。事務局から提案説明をお願いいたします。
	(提案説明)
安田 教育長	ありがとうございます。これは、前任の校長先生が代わられたからということですか。
平松 館長	前回までは、町の校長会の代表者の方でした。
安田 教育長	前回の3月末までは山添校長先生にお願いしておりましたけれども、それに代わってということですね。任期はこの期間ということですね。
平松 館長	令和10年3月31日までということです。

安田 教育長	ということですが、委員の皆さんからご意見等ございませんか。よろしいでしょうか。   (なし)
安田 教育長	そうしたら、ご意見、ご質問ないようでございますので、承認することとしてよろしいですか。   (異議なし)
安田 教育長	ありがとうございます。それでは、「議第１９号 日野町図書館協議会委員の委嘱について」を承認することとします。   ~~~~~
安田 教育長	<b>日程５ 議第２０号 日野町学校運営協議会委員の任命について</b>    次に、「議第２０号 日野町学校運営協議会委員の任命について」を議題とします。事務局から提案説明をお願いいたします。   (提案説明)
安田 教育長	提案説明に対しまして、ご意見、ご質問等ありましたらお出しいただきたいと思いますが、いかがでしょうか。吉澤委員。
吉澤 委員	新しく委員になられる方について、プロフィールをご紹介いただけるとありがたいです。
林 主席参事	新しく委員になられる方については、詳細な情報は手持ちになくて大変申し訳ないのですが、代表的なところは、地区の代表が替わられたという場合の交替です。民生児童委員の交替がありまして、新しくなられたり、保護者の代表としてＰＴＡ会長等になられる場合がありますので、新たにＰＴＡ会長になられた方などです。   あとは、ふるさと絆支援員さんが新たに学校運営協議委員になられたというところもあります。   充て職的に替わられて、新しくなられた地区の代表やＰＴＡ会長、民生児童委員の方というパターンと、ふるさと絆支援員として任命された

	方が新たに学校運営協議会委員になられるというパターンがあります。   日野中学校の本居さんは、ふるさと絆支援員です。学校協議会の規則の中でも、「委員」の中の４つ目に、「地域学校協働活動推進委員を充てる」ということが入っておりまして、それに準じて任命していただいたという形になっております。   南比都佐小学校の藤澤委員については、区長会の代表という形です。堀さんは長寿会代表、藤澤隆さんは公民館長です。   西大路小学校の北岡委員は、ＰＴＡ会長です。道元委員は、自治会の代表です。   日野小学校の山下さんは民生児童委員として、奥村委員は鎌掛地区からの推薦で、地区の代表として来ていただいている方です。   そのような形で、新しい委員を各校長先生から推薦いただいてご就任いただくという形です。
安田 教育長	複数入ってもらっている方もいらっしゃいます。   ほか、どうでしょうか。よろしいでしょうか。   コミュニティスクールの母体になります学校運営協議会が発足して４年目になるかと思っていますが、さらにアップデートしていきたいということもあって、いろいろと皆さんのお力添えを賜りたいと思いますし、さらに地域学校協働活動のコーディネーター役のふるさと絆支援員さんも、昨日も会議をしまして、メンバー的にも非常に勉強してもらったこともありますし、意識もだいぶ高くなってきておられて、大変ありがたいことだと思っています。それぞれ小・中で取り組んでいる内容を、教育委員会としてもつなぎ役をしていくということを大事にしていきたいと考えているところでございますので、生涯学習課を中心に組みんでいきたいと思っています。よろしいでしょうか。   (なし)
安田 教育長	そうしたら、ないようでございますので、「議第２０号 日野町学校運営協議会委員の任命について」を承認することとします。   ~~~~~
安田 教育長	<b>日程５ 議第２１号 日野町学校運営協議会規則の一部を改正する規則の制定について</b>     次に、「議第２１号 日野町学校運営協議会規則の一部を改正する規

	則の制定について」を議題とします。事務局から提案説明をお願いいたします。   (提案説明)
安田 教育長	ありがとうございます。特にご意見、ご質問あればお出しいただきたいと思いますが、いかがでしょうか。   「業務量管理・健康確保の措置」というのは、具体的にどういうふうなものを、委員の皆さんに校長先生がお示しするということになるのですか。
林 主席参事	現在、まだ日野町においてこの「業務量管理・健康確保の措置」の計画については、策定できておりません。策定して、さらに各学校でもつくっていただく必要があるのですけれども、たちまちは、先ほど教育長からの報告にありました 1 か月の超過勤務を 4 5 時間以内にしていくとか、1 年間の年休取得を 1 6 日以上取るようにするとか、そういう形で先生方の業務量や健康確保を取っていくような計画を、学校運営協議会の皆さんにご承認いただいて、地域の方の協力、理解を得て、学校教職員の皆さんのワークライフバランス、より働きやすい職場環境をつくっていくということを考えております。   もう 1 点付け加えますと、電話対応の時間を制限するということころも、業務量管理のところに入ってくると思っております。
安田 教育長	電話対応について、今現状、小中学校の電話は、4 月以降どうなっていますか。
林 主席参事	従来からも電話応答時間の制限は行っていたのですけれども、その時間をもう少し早めまして、朝は午前 8 時までは電話に出ないような形で、終わりについては 1 7 時まで、それ以外は電話をかけてもつながらないような形になっております。   ただ、緊急事態もありますので、役場の方にかけていただきましたら、その対応を校長等に連絡することで、保護者と連絡を取るような形にはなっております。   約 1 か月経過しましたがけれども、特に大きなトラブルは学校から聞いておりませんので、そのような形で今進めさせていただいております。

安田 教育長	役場の電話はどうか。
正木教育次長	役場の電話も業務時間終了で切り替えになっていまして、緊急電話の場合は５２－１１０１の代表電話におかけくださいというアナウンスになっています。ですから、保護者の方がもし急に連絡を取りたいということで役場へおかけいただくときは、５２－１２１１に掛けていただくと、警備員を通じて学校教育課に連絡があつて、そこから連絡します。「すぐーる」メールがありますので、チャットみたいにとは言いませんが、ご利用いただいているというところで、少しカバーできている部分かなと思います。
林 主席参事	補足させていただきますと、電話対応については小学校と中学校では少し対応が異なっておりまして、先ほど申しましたのは小学校の対応です。中学校については、まだそこまでの対応はできておりません。その理由は、部活動がありまして、部活動を終わって１７時は下校している時間帯に重なりますので、そういうときに電話がつながらないというのはリスクも考えられますので、中学校は今までどおりの対応となっております。
安田 教育長	今までどおりというと、１８時までということですね。電話対応について報告をさせてもらいました。   １か月经ちましたけれども、特に大きなトラブルはないという説明ですので、現状のままいきたいと思っているところです。   電話対応については、放課後かかってくるので、先生方の働き方という点でそこが大きな課題になっていたということもありますので、見直しをさせてもらったということでございます。   よろしいでしょうか。   (なし)
安田 教育長	そうしたら、ご意見、ご質問ないようでございますので、承認することとしてよろしいですか。   (異議なし)
安田 教育長	ありがとうございます。それでは、「議第２１号 日野町学校運営協



	議会規則の一部を改正する規則の制定について」を承認することとします。   ~~~~~    <b>日程 5 議第 22 号 日野町地域学校協働活動推進委員の委嘱について</b>
安田 教育長	次に、「議第 22 号 日野町地域学校協働活動推進委員の委嘱について」を議題とします。事務局から提案説明をお願いします。   (提案説明)
安田 教育長	ありがとうございます。今説明がありましたとおりでございますが、ご意見、ご質問ありましたらお出しください。吉澤委員。
吉澤 委員	この方々が絆支援員ということでよろしいですね。少し意見を申し上げます。   コミュニティスクールの活動ということで、先ほど学校運営協議会の委員さんも委嘱されたわけですが、こちらは年間何回かの会議をされるということですので、実際のコミュニティスクールの活動というのは、地域の方々にいろいろとお力添えをいただいて学校をより充実した形にしていくという意味では、この実働部隊というか、実務者、コーディネーターの仕事がとても重要になってくると思います。   私も高等学校でコミスクに関わらせてもらっているのですが、なかなか高等学校は地域が広すぎて難しいところがあるのですが、コーディネーターひとりではなかなかすべてが成り立つわけではないので、コーディネーターを支えるような組織、実働部隊がしっかりと組織化されていて、コーディネーターが学校と地域をつないでいただく、そういうような動きやすい形をそれぞれの学校でつくっていただくということ、そういう方向でつくっていただけるとありがたいということと、コーディネーターは本当に大変な仕事なので、それに見合う報酬があるのかどうかを心配しております。
齒黒生涯学習課長	ありがとうございます。地域と学校の橋渡し役ということで、大変重要な役割を担っていただいていると私も認識しております。   教頭先生がいない学校もあるのですが、教頭先生が学校の窓口となっていて、地域の窓口にご方々ということで橋渡しをして

	くださっています。   また、生涯学習課では職員を今年から配置しまして、絆支援員さんたちの情報共有の場を設けさせていただきたいと考えております。支える組織としては、学校のとりまとめ役は山添先生にさせていただきまして、絆支援員のとりまとめ役にはうみのかおりさんになっていただいて、「つなぐ」という役割を担っていただきたいと考えております。   コーディネーターさんのミーティングも数か月に1度開催していきたいと考えております。   報酬につきましては、年間120日間ということで、時給計算ですが、活動いただいたところに御礼をさせていただきたいと思っておりますが、これまでの実績がなかなか、どのようなタイミングで行ったらいいのかわからないといった実態もございまして、その活動時間に満たないというところもありまして、各地からお二方それぞれが120時間というわけではなくて、その地区で120時間ということなのでこれまでの実績に基づき、満たなかったというか、そういうことも勘案しましてこのような体制を取らせていただいて、今後、地域との橋渡し役がより活性化するように、生涯学習課としても進めてまいりたいと考えております。よろしくお願いいたします。
吉澤 委員	理想としては、コーディネーターさんがコミスクに定着して、地域の方の認知も高まって、コーディネーターが専門職として成り立つぐらいにならないと、なかなか難しい部分があります。ほかの仕事をされていて、その空いた時間ということでは、なかなか難しい部分もあるのではないかと思います。   ただ、お金の出所と言われると大変難しいというのは重々承知しているのですが、将来的な希望としてはそういう形で、コーディネーターが専門職として定着するような形になっていくといいなと、希望を持って思っております。
歯黒生涯学習課長	ありがとうございます。小さい小学校の方が顔がつながるというか、南比都佐小学校では、マラソン大会で各スポットに立つ必要があって、保護者の方に最初依頼すると、保護者の方は自分の子どもが見たいという希望がありましたので、地域の方にお声掛けさせていただいたら、地域の方が各スポットに立ってくださって、子どもが安全に活動することができたという例とか、桜谷小学校では田植え体験に必ず協力するという地域の方がいらっしゃったり、顔の見える関係のあるところではやり

	やすいと思いますが、日野小学校あたりでは多すぎて、どなたが行っていいのか遠慮されて、なかなかボランティアが決まらないということで、そうすると、絆支援員も専門的な部分が発揮しづらいということで、その辺は調整が必要かと思っております。
安田 教育長	ほかありませんか。
村井 委員	基本的なことです。先ほどありました「学校運営協議会委員」と「地域学校協働活動推進委員」の仕事の違いがよくわからないのです。お話を伺っていたら、実際に動くのは地域学校活動推進委員なのかなと思ったのですが、違いを教えてくださいませんか。
林 主席参事	「学校運営協議会委員」と「地域学校協働活動推進委員」は、大きく違います。   学校運営協議会は、学校のための仕組みです。一番の目的は、学校課題を地域住民の皆さんの参画によって解決するために何ができるのかということを経営していただく機関でございます。具体的にどうするかというだけではなくて、こんなこともできる、あんなこともできるのではないかなという意見を出し合うところです。   一方、地域学校協働活動推進委員は、地域の活性化のために活動いただく方です。舞台を「学校」というところを使って、地域の活性化につながるような取り組みをするということです。   学校のための学校運営協議会と、地域のための地域学校協働活動推進委員ということで、その狙いとは大きく違います。ただ、舞台となるのは「学校」というところが共通しているので、混同してしまう部分があります。   地域学校協働活動推進委員のつながりがどうして必要なのかというと、学校という場所にいろいろな地域の方が来ていただく、つなぐことで、学校課題の解決につながるような方を連れて来ていただくというのが一番重要なところになります。   例えば、コミュニケーションを豊かに図っていききたい、そういう子どもを育てていききたいという学校課題があった時に、地域の方が田植えの活動に協力するということではあるのだけれども、田植えの活動をするときに子どもと関わり会話を意識してくださいねという願いを込めて依頼をすることで、田植えをただ単に手伝うのではなくて、子どもがより豊かに大人とコミュニケーションが取れるようなところで地域の方

	の力を借りるという中で、地域の方の持っている技術や知見を活かしつつ、学校の課題、子どもたちをよりよく伸ばすためのかわりをしていただくというところを狙っているという、非常に欲張りな企画ではあるのですけれども、そういうところで大きく違います。
村井 委員	ありがとうございます。
安田 教育長	先ほども言いましたけれども、日野小学校で授業を見てもらったあと情報交換をしていたのですけれども、職員室に行つてどういうふうに先生と接点を持っていっていいのかということが非常に大きな課題になっているという、先ほど吉澤委員が言われたことが大きなポイントになってくるかと思っております。   その中で、例えば日野中の地域学校協働活動推進委員の大杉さんは、毎週火曜日に読み聞かせのボランティアが日野中に入られるので、毎週火曜日は、大杉さんは日野中の職員室に行かれます。定期的にそういう活動をされていますので、その時間を使って先生方がいろいろなコンタクトを取れるということも話されていまして。   そういうふうな、私はこういうことをやっていますよということを、それぞれが情報を出し合つて高まっていくというふうな会がこれからできていったらいいかなと思いますので、その辺を教育委員会としては支援していきたいと思つているところです。   もう1つは、日野高校に今年からコーディネーターができて、松村さんという方がかわつてもらえるということで、昨日も役場の関係課とコンタクトがあったということで、小中と連携しながら進めていただきたいと考えております。ほか、よろしいでしょうか。   (なし)
安田 教育長	そうしたら、ご意見、ご質問ないようでございますので、承認することとしてよろしいですか。   (異議なし)
安田 教育長	ありがとうございます。それでは、「議第22号 日野町地域学校協働活動推進委員の委嘱について」を承認することとします。

	～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～   <b>日程 6 今後の予定等</b>
安田 教育長	それでは、これで議事を終了し、「日程 6 今後の予定について」、学校教育課から説明をお願いいたします。   (説明)
安田 教育長	ありがとうございました。今後の予定について、委員の皆さんからご意見、ご質問等お出しください。村井委員。
村井 委員	学校教育課にお尋ねしたいのですが、5月1日の「ひのワンデー」は、一般の方も参加できると伺っていますが、何時からなのでしょう。
林 主席参事	すべての授業を公開されると思います。何時からということは特に決まっているわけではなくて、授業時間すべてを公開しますということです。
村井 委員	子ども支援課にお尋ねしたいのですが、南比幼稚園と西大路幼稚園は「お別れ会」を開催されると伺っているのですが、日程はどうなっていますか。
森こども支援課長	後ほど別紙によりまして、その他のところでお知らせしようと思っておりましたが、今この時間をお借りします。   西大路幼稚園・南比都佐幼稚園の「お別れ会の開催について」という別紙を用意させていただいております。   目的としましては、長年にわたり地域とともに歩んできた幼稚園の歴史を振り返り、卒園者や保護者、地域の皆様とともに思い出を、園を開放する形で分かち合っ、感謝の気持ちを園に伝えたいということを目的といたしております。   主催は、それぞれ西大路幼稚園と南比都佐幼稚園のお別れ会実行委員会を立ち上げまして実施いただくということになりました。   西大路幼稚園は5月31日(日)10時～12時まで、南比都佐幼稚園については6月20日(土)10時～12時までということで、午後からは公民館行事も一緒に合わせて実施いただくという形で、朝はお別れ会、午後からは公民館事業という形で予定をしております。   受付が9時半からということで、15時までその場所を開放するとい

	う形です。   来賓としましては書いているとおり、議長、地元議員、区長会長、小学校長、卒園児代表、元園長代表です。   招待者としては、日野町長、教育長、教育委員にもお願いさせていただきたいと思っております。あと区長、元園長、元職員と思っております。   参加対象者としては、卒園児、保護者、地域住民、現職員という形で思っています。   内容としては、第１部は開会式という形で、実行委員長のあいさつで始まり、それぞれ関係者、来賓の紹介、小学生・園児の歌披露ということ、第２部はお楽しみイベントという形で、シャボン玉ショーや子どもたちの演奏会などを計画しているという状況です。   その他、写真展示や園内見学、スライドショー、遊びの部屋、絵本コーナー、メッセージコーナーなどということで、この時期に開催するのは、３月まで園児がいたその名残をそのまま感じてもらいたいのと、明るく「ありがとう」という感謝の気持ちを込めたお別れ会イベントということで実施しようと思っております。   また改めて教育委員さんには案内を送らせていただきますので、どうぞよろしくお願いいたします。
安田 教育長	よろしいですか。もう少し詳しく、西大路の実行委員長はどなたですか。
森こども支援課長	西大路幼稚園お別れ会実行委員会委員長は、安藤宜保さんをお願いしております。南比都佐については、今、地区で推薦を検討中でございます。保護者が園の卒園児代表の方になるかと思います。   あわせて、実行委員会の構成メンバーといたしましては、それぞれ幼稚園の卒園児さん、PTA、園の元職員、西大路公民館と日野町子ども支援課、教育委員会という形で実行委員会の構成メンバーになっております。
安田 教育長	第１部と第２部を合わせて１０時から１２時の時間帯ですと。教育委員さんもこの２時間の時間帯は同席していただきたいということですか。
森こども支援課長	ぜひお願いしたいと思っております。

安田 教育長	午後からは公民館事業と言われましたけど、どういうものですか。
森こども支援課長	西大路はスタンプラリーという形で、クイズ形式で園舎や公民館を回ってもらったり、小学校へ行ってもらったり、散歩を兼ねたイベントを計画中ということでございます。「こどもまつり」という形です。   南比都佐についても公民館事業ということで、今計画してもらっているところです。   キッチンカーも呼んでいただいているということです。
安田 教育長	服装は、黒の礼服とかではなくて、どんなイメージですか。
森こども支援課長	「お別れ会」という形で、「式典」という計画はしていないので、平服で来ていただければと思っております。礼服・ネクタイなどはなしです。
安田 教育長	案内の段階で、その辺はまた詳しくお知らせください。よろしいですか。清水委員。
清水 委員	学校の予定ですが、南比小の「家庭訪問」が7日までであるということですが、それと日野小と西大路小の「家庭確認日」とはどういうことですか。家庭訪問は南比小でしか行われていないのですか。
林 主席参事	まず、「家庭訪問」というのは、担任の先生がそれぞれの子どもの家を訪問させていただいて、保護者と懇談させていただくというものです。   「家庭確認日」というのは、担任の先生が学級の子どもの家がどこであるかを調べるために回らせていただくということで、特に保護者の方と出会うということではなくて、家の所在を確認するということです。   別途、1日に必佐小学校で「学級懇談会」と書いてありますけれども、家庭訪問ではなくて、学校に保護者の方に来ていただいて、従来どおりの家庭訪問と同じような形で、この時期に懇談をするということで、学校によってやり方を工夫されております。   年度当初に家庭訪問や家庭確認をするということは、今後、この先、何か緊急事態がありまして家にお伺いしなければならない場面で、家がわからないということがあってははいけませんので、年度当初に必ず、お子さんが住んでおられる家については確認するということが必要とい

清水 委員	うことで、日野小学校や西大路小学校はこういう形でしています。   家庭に訪問するのは南比小のみで、あとは学校に親が来るという懇談の形になっているのですね。
林 主席参事	はい。必佐小学校も8日に学校懇談会ということで、家庭訪問はしておられません。
安田 教育長	その代わり個別懇談を11日の週からずっとされます。必佐はそれの希望懇談という形です。家庭訪問を拒否される家があったりするので。よろしいですか。吉澤委員。
吉澤 委員	時代が変わって家庭訪問がなくなって、家庭確認と学校での懇談というふうに変遷をしたのですけれど、家庭確認というのは、日野小・西大路小以外にはされていないのですか。
林 主席参事	各学校から行事予定であげていただいた中では、この2つの学校という形になっています。あがってなくても、されている場合もあります。   よく、新しく来られた先生は4月の学級開きの前にそれぞれの家を回るとか、そういうことをされているのは経験上聞いておりますし、自分自身もしてきた経験があります。年度の初めに子どもが住んでいる家を担任として確認するというのは、必要な職務の1つだと思います。
吉澤 委員	こういう時代ですので、家庭確認で家を確認されるときに、周りに不審感を持たれないように、トラブルに巻き込まれたらいけないので、場合によっては何か、腕章をつけるとか対策をしてあげるほうがいいのではないかと思います。ガスの検針とか水道メーターの検針がある場合には回覧板でお知らせしたりしますので、ご配慮いただけたらと思います。
安田 教育長	ほか、よろしいですか。   (なし)
安田 教育長	またありましたら、後ほどでも結構ですので、お出しいただきたいと思います。



安田 教育長	～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～   <b>日程 7 その他</b>   今後の予定が終わりましたので、日程 7 のその他に移りたいと思います。 担当から説明をお願いします。   (説明)   ～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～   <b>日程 8 閉会</b>   以上をもちまして、4 月定例会を終了させていただきたいと思います。 どうもありがとうございました。   (閉会)
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------